

**Дорожная карта МБДОУ «Детский сад №31 «Алёнушка»**

**По устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОК ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Показатели с выявленными дефицитами  | **Комментарий** | Мероприятия | Ответственные/сроки |
| **1** | ***Выявлен дефицит в показателе*****2.1.2.3.** Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.) | По показателю **2.1.2.3.** зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию, поскольку данный уровень качества не позволяет обеспечить в полной мере выполнение нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования, возможно предусмотреть внутрикорпоративное обучение по поддержке самостоятельности и познавательной активности.  | Предусмотреть в годовом плане МБДОУ д/с №31 мероприятия по обучению педагогов - поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников.  | Старший воспитатель До 30.08.2024г. |
| **2** | ***Выявлен дефицит в показателе*****2.1.3.1.** Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.). | По показателю **2.1.3.1.** зафиксирован 2 уровень, необходимо пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами. | Пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами. | Воспитатели группДо 31.12.2024г. |
| **3** | ***Выявлен дефицит в показателе*****2.2.7.** Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве). | Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством. | Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством. | Воспитатели Групп.В течении года |
| **4** | ***Выявлен дефицит в показателе*****2.2.13.** Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.). | Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи. | Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи | Воспитатели групп.В течении года |
| **5** | ***Выявлен дефицит в показателе*****2.4.2.**Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.). | Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие внимание детей к представления о своем теле. | Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие внимание детей к представления о своем теле. | Воспитатели групп.В течении года |
| **6** | ***Выявлен дефицит в показателе******2.5.1.2.*** Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.) | По показателю ***2.5.1.2*** зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства. | Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства. | Воспитатели группВ течении года. |
| **7** | ***Выявлен дефицит в показателе******2.5.3.7.*** Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (в том числе сюжетов, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров и пр.) | Зафиксирована работа педагогов не создающая условия для импровизации и самостоятельного выбора детей. Возможно включение в годовой план создание условий для организации театрализованной деятельности из интереса детей, позволяющей создать условия выбора, импровизации и самовыражения. | Включить в годовой план конкурс «Наш театральный уголок» для создания условий с целью организации театрализованной деятельности из интереса детей, позволяющей создать условия выбора, импровизации и самовыражения. | Старший воспитатель До 30.08.2024г. |
| **8** | ***Выявлен дефицит в показателе******3.1.17.*** Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер). | Не во всех группах есть доступ к принтеру, сканеру, возможно внесение в программу развития обеспечение рабочих мест для воспитателей групп с доступом к принтеру, сканеру. | Внести в программу развития изменения с целью создания рабочих мест воспитателей групп с доступом к принтеру, сканеру и интернету. | ЗаведующийДо 30.08.2024г. |
| **9** | ***Выявлен дефицит в показателе******3.2.12.*** Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня.***3.2.15.*** Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.).***3.2.17.*** В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей. ***3.2.19.*** В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр. | Запланировать в годовом плане корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС; Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов. | Внести предложение определить одну из годовых задач – «Повышение педагогических компетенций, в части создания условий РППС в соответствии с ФОП»Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов. | Старший воспитатель До 30.08.2024г.ЗаведующийДо 30.08.2024г. |
| **10** | ***Выявлен дефицит в показателе******5.2.4.*** Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания | Необходимо предусмотреть возможность защиты от защемления пальцев на дверях, замки на окнах. | Внесение изменений в программу развития, с целью приобретения средств защиты воспитанников. | ЗаведующийДо 31.08.2022г. |
| **11** | ***Выявлен дефицит в показателе******6.2.4.*** Оформление управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ).***6.2.9.*** Наличие управленческих решений документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. | Создание документа по принятию и реализации управленческих решений. | Внесение изменений в годовой план.Внесение изменений в программу развития. | Старший воспитатель До 30.08.2024г.ЗаведующийДо 30.08.2024г. |
| **12** | ***Выявлен дефицит в показателе******6.3.3.*** Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт). | Не обходимо внести изменения в программу развития учитывая результаты ВСОКО. | Внесение изменений в программу развития. | ЗаведующийДо 0.08.2024г. |
| **13**  | По результатам ВСОКО. |  | Провести анализ эффективности принятых управленческих решений, мер и мероприятий. | ЗаведующийДо 01.04.2025г. |

