

Принято
на педсовете № 3
от 31.03.2025 г.



Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 31 «Алёнушка»
О.А.Мистрюкова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 31 «Алёнушка» города Лесосибирска
за 2024 год**

Согласовано
м. спец. отг. обр
Л.А. Сенин
17.04.2025

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно - методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- медицинского обеспечения системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания воспитанников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

Общая информация о дошкольном образовательном учреждении.

Общие сведения о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31 «Аленушка» расположено по адресу: Красноярский край, город Лесосибирск, улица Урицкого, 7 (юридический адрес).

В настоящее время детский сад включает три здания: в одном (по ул. Урицкого, 7) функционирует шесть групп (общеразвивающей направленности) для детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет, во втором (по ул. Абалаковская, 8А) две разновозрастные группы (общеразвивающей направленности) от 1,6 до 7 лет, в третьем (по ул. Привокзальная, 73 Б) – также шесть групп (общеразвивающей направленности) с 1,6 лет до 7 лет.

Учредитель: Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края.

Лицензия: №8619 – Л от 12.02.2016 г.

Сайт: <https://ds-alenushka-lesosibirsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Телефон: 8(39145)6-46-98

Email: dou31lsk@gmail.com

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад реализует общеобразовательную программу дошкольного образования.

Краткая история дошкольной образовательной организации

Год постройки детского сада – 1976. Инициатива принадлежала акционерному обществу закрытого типа «Лесосибирский лесоперевалочный комбинат».

В 1993 году детский сад был передан городскому отделу народного образования на основании Постановления администрации г. Лесосибирска №609 от 27.08.1993 года.

01.04.1994 года детский сад передан Муниципальному предприятию "Дошкольник".

На основании Постановления администрации г.Лесосибирска №965 от 14.10.1999г. "О реорганизации учреждения "МУ "Дошкольник" детский сад передан Лесосибирскому ГОРОНО.

В 2010 году учреждение переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей №31 "Алёнушка" города Лесосибирска".

01.04.1994 года детский сад передан Муниципальному предприятию

"Дошкольник". На основании Постановления администрации г. Лесосибирска №965 от 14.10.1999г. "О реорганизации учреждения "МУ "Дошкольник" детский сад передан Лесосибирскому ГОРОНО.

В 2010 году учреждение переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей №31 "Алёнушка" города Лесосибирска". В 2018 году детский сад реорганизован в форме присоединения МБДОУ "Детский сад № 32 "Одуванчик" (постановление администрации г.Лесосибирска № 1409 от 24.10.2017г.), расположенный по адресу: Абалаковская, 8А.

В 2021 году детский сад реорганизован в форме присоединения МБДОУ "Детский сад № 9 "Сказка", расположенный по адресу: Привокзальная, 73Б (постановление администрации г. Лесосибирска № 37 от 20.01.2021г.).

Оценка образовательной деятельности

Детский сад работает по лицензии № 8619-л, выданной 12.02.2016 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной Программой ДОУ, которая реализуется в различных формах, основанных на возрастных особенностях воспитанников детского сада и рекомендованных образовательной программой дошкольного образования.

В педагогическом процессе используется ряд современных педагогических технологий: технологии личностно-ориентированного взаимодействия; здоровьесберегающие технологии; технологии проектной и исследовательской деятельности; социо - игровые технологии; технология разноуровневого обучения; технологии нетрадиционного рисования; развивающие игровые технологии; проблемные педагогические ситуации; социальные акции; музейная педагогика.

Региональный компонент расширяет и углубляет основное образовательное содержание по воспитанию интереса, любви к родному городу, воспитанию экологической грамотности дошкольников. Содержание работы по данному направлению интегрируется со всеми образовательными областями.

Педагогами разработано перспективное планирование работы по ознакомлению с родным городом, план работы мини- музея «Моя Россия- моя Родина» (где все распределено по блокам, в соответствии с тематикой, назначением, задачами по разделам, экспозициям: «Лесосибирск – мой любимый город», «Флора и фауна Лесосибирска», «Культурное наследие» и

т.д.). Педагогами разработано перспективное планирование работы по каждой видовой точке экологической тропинки для каждой возрастной группы.

Приоритетными в работе коллектива ДООУ в 2024 году были следующие задачи:

1. Продолжать работу ДООУ по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды.
2. Повысить качество образовательного процесса посредством интеграции вариативных форм проведения занятий.
4. Продолжить реализацию муниципального Комплекса мер в системе образования города Лесосибирска на 2016-2025 годы в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (приоритет деятельности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию).
5. Формировать практику оценки дошкольного образования по результатам оценки образовательной среды, продолжить работу в городской методической площадке по проектированию единой системы оценки качества.

Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность нашего учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- СанПиН (с 30.06.2020- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарно-эпидемиологических правил от 30.06.2020 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений в условиях распространения коронавирусной инфекции»);
- Устав ДООУ;

- Договор между МБДОУ «Детский сад №31 «Алёнушка» и родителями;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;
- Трудовые договора между администрацией и работником.

Оценка эффективности системы управления ДОУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов (педсовет) учреждения, в состав которого входят все педагоги и представители родительской общественности.

Важным звеном в структуре управления детского сада совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Родители включены в процессы ДОУ: участвуют в педагогических советах, вносят предложения по улучшению работы с детьми, знакомятся с ходом воспитательно - образовательного процесса.

Одним из основных органов общественного управления ДОУ является родительский комитет. Члены родительского комитета, в качестве общественных экспертов, осуществляют контроль за условиями пребывания детей в ДОУ, качеством питания и образования, совместно с педагогами ведут

работу с неблагополучными семьями. Являются членами жюри в различных конкурсах.

Родительский комитет обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДООУ, благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей); заслушивает информацию о работе ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране жизни и здоровья воспитанников); принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ; вместе с заведующим ДООУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов; обеспечению материально-технической базы.

Таким образом, МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) с учетом требований ФГОС ДО. В основе разработки образовательной программы использовалась Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Реализация программы обеспечивает равные возможности для всех воспитанников при переходе к обучению в школе. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Цели и задачи

Цель реализации программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных

потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

	Показатели, индикаторы <i>(более подробное содержание параметров можно найти в дополнительных методических рекомендациях по рекомендациям ФИРО)</i>	0	1	2	3
1	Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе				22
2	Педагоги способствуют установлению доверительных отношений с детьми				22
3	Педагоги чутко реагируют на инициативу детей в общении (выслушивают, отвечают на вопросы, откликаются на любые просьбы)			4	18
4	Взаимодействуя с детьми, педагоги учитывают их возрастные и индивидуальные особенности			1	21
5	Педагоги уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями				22
6	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей			5	17
7	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с			1	21

	группой детей на основании данных психолого-педагогического наблюдения развития каждого ребенка				
8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности			2	20
9	Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства			3	19
10	Педагоги создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям			2	20
11	Педагоги создают условия для развития у детей инициативности			1	21
12	Педагоги создают условия для развития у детей самостоятельности			3	19
13	Педагоги создают условия для развития у детей с, ответственности, создают условия для развития сотрудничества между детьми			1	21
14	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям				22
15	Педагоги способствуют формированию у детей положительного отношения к труду				22
16	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения				22
17	Сотрудники создают условия для свободной игры детей (для возникновения и развертывания игры детей, для развития воображения и творческой активности детей в игре, для развития общения между детьми в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игры детей)				22
18	Педагоги создают условия для ознакомления с окружающим миром				22
19	Педагоги создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, обогащения речи детей, речевого мышления, развития у детей планирующей и регулирующей функции речи, поощряют речевое творчество.			2	20
20	Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму			2	20
21	Педагоги создают условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру (обращают их внимание на красоту живой и неживой природы, природных явлений, городского и сельского пейзажей и пр., учат видеть в предметах, формах, красках выражение характера, настроения, состояния и т.п.).			4	18
22	Педагоги создают условия для развития у детей художественных				22

	способностей в разных видах изобразительной деятельности				
23	Педагоги создают условия для развития у детей музыкальных способностей			2	20
24	Педагоги приобщают детей к театральной культуре, создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности			3	19
25	Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей, реализуют индивидуальный подход			1	21
26	Педагоги создают условия для доступности среды: - соотношение масштаба «рост – глаз - рука», - доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями - имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию - имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т. д., исправны и сохранны - ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности			2	22
	Итоговый результат			6,5 %	93,5 %

Вывод: образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются *различные формы работы*:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов как для воспитанников ДОУ, так и для неорганизованных детей микрорайона (составлен график): педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры, старшего воспитателя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации, в течение года действовали персональные выставки педагогов по темам самообразования.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Творческой группой разработано Положение о мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС), ведутся карты наблюдений детского развития, разработано Положение о ВСОКО.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в результате анализа достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования,

которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результаты наблюдений и анализа достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования показали, что социально-нормативные возрастные характеристики развиты у детей дошкольного образовательного учреждения на достаточном уровне (89%).

Анализируя успеваемость выпускников ДООУ, выявили:

- практически все дети прошли успешно период адаптации к обучению в школе (высокий уровень- 89% детей, средний- 10 % детей, низкий- 1% детей; на 4 и 5 успевают 83% выпускников).

В течение года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в группах созданы условия для реализации собственных планов и замыслов детей. Организованы творческие мастерские, обеспечивалось результативное участие воспитанников в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в творческих, интеллектуальных конкурсах, выставках, где дети занимали призовые места.

Наименование конкурсов, уровни		Результат
ДООУ		
	Фотомарафон, посвященный «Дню народного единства»	Колокольчики
	Конкурс стихов для Деда Мороза	9 групп
	«Дети детям» - книги для детей Донецка и Луганска	4 группы
	Выставки детского творчества творчества «Осенний букет», «Зайчата и котята», «23 февраля», «Весна», «Наш космос»	4 группы, оформление - Горжевская О.В.
	Организация детского сообщества ЮИД «Детсадовский патруль» (выступление агитбригады в других зданиях, СОШ № 2, флешмоб)	руководитель Медведева Т.А.
	«Осенняя ярмарка»	10 групп
	Акции по ПДД «Засветись! Стань заметнее»	10 групп

	на дороге!», "Пристигни самое дорогое"	
	Акция «Спасибо солдат!»	10 групп
	Конкурс-акция: «С каждого по зёрнышку»	Всего собрали 53 кг корма для птиц 1 место - "Почемучки" и "Смешарики"; 2 место - "Бригантина" и "Колокольчики"; 3 место - "Лесовичок" и "Фантазёры"
	Творческой выставке «Новогоднее чудо»	Все группы
	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Дарю тебе я нежность»	1 место - Аня Орлова 2 место - Ксюша Нагорных 3 место - Дима Титенков и Степанов Максим
	Осенняя неделя добра (сбор корма для приюта животных).	Организаторы: группа «Почемучки» (воспитатель Яушева Ж.И.)
	Акция «День Енисея»	Организаторы: группа «Лесовичок» (воспитатели Метёлкина Н.Н., Жилинская Е.В.)
	Акция «Покорми птиц»	10 групп. Организаторы: группа «Почемучки» (воспитатель Стаханова Ю.Н.)
	Конкурс «Новогоднее чудо»	6 групп
	Акция «Лапа добра»	8 групп
	Оформление выставки «Военная техника»	Все группы
Муниципальный		
	Онлайн – челлендже «Трудись с нами»	6 групп
	Научно-практическая конференция дошкольников «Юный мастер».	Сертификат участника: Калын Тей
	«Мастерская Эколят»	Грамота участника: Чудаев Матвей
	Театральная жемчужина	«Почемучки», 13 человек,
	«Весёлые старты дошколят»	1 место
	Фестиваль по финансовой грамотности «Ярмарка профессий»	Участие
	Семейная квиз-игра "Головная ломка"	Бурков Миша, участие

	Городской интеллектуальной викторине «Умники и умницы» среди детских садов южного микрорайона ДООУ №31, 42, 43	3 место
	Участие в детском литературном фестивале «Солнышко в ладошках»	Диплом за участие Вундер Андрей Благодарственное письмо за подготовку к конкурсу чтецов – Ахметзянова Ж.Е.
	Семейный интеллектуально-творческий "Семейный полиатлон"	Участие
	Городской детский спортивный фестиваль «Физкульт-Ура – 2024!» среди дошкольников образовательных организаций г. Лесосибирска	Благодарственное письмо начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска за подготовку детей на городской спортивный фестиваль «Физкульт-Ура -2024!», Левченко Е.Ф.
	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО среди воспитанников 6-8 лет	«Почемучки», 9 человек «Лесовичок», 6 человека
	Городской смотр-конкурс строя и песни	«Лесовичок» - 10 человек
	VII ЗОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО ЭСТРАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «БРАВО!»	Диплом 1 степени в номинации «хореографическое искусство», диплом 1 степени в номинации «Вокальное искусство», Диплом лауреата 3 степени, номинация «Вокальное искусство» (Левченко Е.Ф.)
	Городской музыкальный конкурс «Поющий детский сад»	3 место в номинации «Вокал» (Левченко Е.Ф.)
Региональный		
	Акция "Три П: понимаем, принимаем, помогаем"	«Лесовичок», «Почемучки»
	Региональный творческий конкурс в рамках проведения Краевого семейного фестиваля Семейный творческий конкурс "Финансовые истории моей семьи"	Яушева София, диплом участника
	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Участие
	Онлайн-челлендж «Путешествуем всей семьей по Красноярскому краю»	7 групп
Федеральный		

	Конкурс «Педагогика XXI века» номинация «Посвящается Защитнику Отечества»	1 место Данилова Алиса (Диплом за подготовку воспитанника Яушева Ж.И.)
	Всероссийский конкурс «Избушка- кормушка»	Диплом 2 и 3 степени, сертификат участника. Благодарность за подготовку воспитанников дмитриева М.А.
	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка»	5 детей (Благодарность за подготовку воспитанников Ахметзянова Ж.Е.)
	Всероссийский проект «Всея семьей»	сертификат участника.
	Международный конкурс «Юный гений»	дипломы 1 и 2 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Осень, осень»	Лауреат Батоки Давид, (Благодарность за подготовку воспитанников Метёлкина Н.Н)
	IV Всероссийский онлайн – конкурс «Гордость страны» в номинации: ПИШУ С ДУШОЙ	Лауреат Стяжкина Арина (Диплом за подготовку воспитанника Яушева Ж.И.)
	Международный конкурс «Зима – пора чудес и волшебства»	Лауреат 1 степени Тюрикова Арина
	Всероссийский творческий конкурс, номинация: конструирование из бросового материала «За Родину»;	Оясон Софья – диплом лауреата 1 степени
	Международный конкурс «Зима – пора чудес и волшебства»	Лауреат 1 степени Тюрикова Арина
	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка детства 2024»	сертификат
	Участие в благотворительной акции помощи военнослужащим в зоне СВО «ПОСЫЛКА СОЛДАТУ»	Ежеквартально все группы
	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Осень, осень»	Батоки Давид -лауреат
	Творческий конкурс ко «Дню матери»	Благодарность за подготовку воспитанников Ахметзянова Ж.Е.)
	«День рождения Деда Мороза»	2 место Бугаева Александра

	IV во Всероссийском онлайн – конкурсе «Гордость страны» в номинации: ПИШУ С ДУШОЙ	Благодарность за подготовку воспитанников ЯшеваЖ.Е.
--	---	---

Повышение роли семьи в образовательном процессе ДОО

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей сотрудничая с семьями воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников, проведенный в этом учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- увеличилось на 6% количество семей воспитанников, где родители имеют высшее образование (56%);
- 26% семей воспитанников – это семьи служащих, а 45% - семьи рабочих;
- по уровню доходов семей в ДОО выделяется три группы: 80% - семьи со средним доходом; 9% - семьи, чей доход можно оценить (безработные) как доход выше среднего; 11% - семьи с низким доходом (ниже общегородских показателей).

Результаты проведенных исследований убеждают в том, что факт социального расслоения семей влияет на некоторые существенные моменты образовательного процесса. Знание многообразных особенностей семей воспитанников, их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия ДОО с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения. Однако, большая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательной программы и воспитательной системы ДОО, программах, по которым работают педагоги. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. Широко используемый культивируемый вид сотрудничества - консультирование родителей педагогами, активное вовлечение их в жизнь ДОО - выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень.

На протяжении ряда лет в ДОО сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, разработано перспективно-тематическое планирование работы по сотрудничеству детского сада и семьи,

главными задачами которого являются: изучение семей, информирование родителей, просвещение родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей, сплочение родителей.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОО происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия, участие в планирование и проведение образовательной деятельности.

Традиционные мероприятия в работе с родителями:

- экологический проект "Команда спасателей";
- акции по безопасности дорожного движения различного уровня: "Засветись на дороге», «Пропусти пешехода на пешеходном переходе»; «Я сокровище твое- береги меня»; «Рисунки-обращения детей к водителям»;
- экологические акции "Спасение зелёной ёлочки"; «Столовая для пернатых»; «Сбор использованных батареек»; "Дети против мусора»;
- проект «Парад военной техники из коробок»;
- конкурс стихотворений для Деда Мороза;
- проведение Недели открытых дверей;
- проведение Дня самоуправления;
- награждение родителей за пропаганду лучшего опыта семейного воспитания;
- совместное составление родителями и детьми «Безопасного пути в школу», который ребенок представляет на «экзамене» по ПДД в рамках совместного проекта «Грамотный пешеход» и т.д.

Для осуществления полноценной оценки важно выявить мнение родителей о качестве предоставляемых услуг ДОО.

Результаты анализа анкет для родителей (декабрь 2024 г.)

Родителям были предложены следующие вопросы анкеты:

- 1.С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?
- 2.Удовлетворены ли Вы стилем взаимодействия педагогов с Вашим ребёнком?

3. Есть ли у Вас возможность ознакомления с творческими продуктами деятельности Вашего ребенка (рисунками, поделками, и др.)?
4. Достаточно ли информации Вы получаете от педагогов по вопросам развития Вашего ребенка?
5. Удовлетворены ли Вы содержанием работы педагогов по сохранению здоровья Вашего ребёнка?
6. Эффективны ли (полезны) на Ваш взгляд практические формы работы (собрания, семинары, деловые игры, тренинги и др.), которые педагоги организуют с Вами по вопросам развития вашего ребенка?
7. Интересны ли для Вас общегрупповые совместные дела, в которых педагоги предлагают Вам принимать участие (выставки, проекты и др.)?
8. Устраивает ли Вас наполняемость предметно-пространственной среды группы (игрушками, играми, развивающими пособиями, детской мебелью)?
9. Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы ДООУ, группы, (режимом: посещения д/с, питания, прогулок, сна, проветривания группы; чему «учат», к каким результатам стремятся и т.д.)?

Количество анкетированных семей: 87, что составляет 73% от всего количества семей ДООУ.

Общий уровень удовлетворенности работой ДООУ – 94%.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер, используются разнообразные формы работы. Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с успехами и достижениями своего ребенка, с содержанием реализуемой программы, проектами, получить консультативную помощь по вопросам воспитания и развития воспитанников через сайт ДООУ, информационные стенды, консультационный пункт, родительские чаты; принять активное участие в образовательном процессе. Процент участия в мероприятиях составляет 76%.

Рекомендации: по результатам удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДООУ усилить работу по ознакомлению родителей с содержанием образовательной программы ДООУ, группы, (режимом: посещения д/с, питания, прогулок, сна, проветривания группы; чему «учат», к каким результатам стремятся и т.д.

Развитие внешних социокультурных связей

Одной из главных задач нашего образовательного учреждения является удовлетворение образовательных запросов воспитанников и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования оптимального уровня, поддержание в ДОО определенного масштаба культурных норм и ценностей.

Решение этой проблемы предполагает взаимодействие ДОО с другими образовательными учреждениями и организациями, ежегодно составляется план работы по сотрудничеству:

- взаимодействие с городскими библиотеками;
- взаимодействие с ДШИ;
- взаимодействие с ЦДО;
- ДОО южной части города (31, 42, 43)- ежегодное составление плана работы с учетом приоритетного направления;
- ГИБДД (занятия в рамках недели безопасности дорожного движения с приглашением инспектора, акции по ПДД: «Будь заметным на дороге», «Пропусти пешехода на пешеходном переходе», городские фотоконкурсы);
- договор и план работы МБОУ СОШ № 2 (участие в проведении родительского собрания, приглашение на праздники, расширенное заседание ПМПк).

Результат: взаимодействие ДОО с учреждениями социума осуществлялось на основе договоров и совместных планов; большая часть мероприятий проходила в дистанционном формате.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляли 22 педагога: 18 воспитателя, 1 ст. воспитатель, 1 инструктор по физвоспитанию, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Средний возраст педагогов - 41год. 100% укомплектованность квалифицированными кадрами. 86% - высшее педагогическое образование, из них 40% - по специальности «Дошкольная педагогика и психология». 60%- прошли переподготовку по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования».

14% - среднее специальное педагогическое образование. В настоящее время 100% педагогов имеют специальное дошкольное образование. В настоящее время 82% - аттестованы, в том числе: 36% - высшая квалификационная категория; 59% - первая квалификационная категория.

За последние три года 100% педагогов прошли повышение квалификации в различных формах (курсы, вебинары, ШПМ, Школа молодого педагога, методические площадки).

За период 2024 года пройдены следующие **курсы повышения квалификации:**

Артомонова Оксана Валерьевна

- ООО «УчиЛаб», 0200108, «Оказание первой помощи в образовательной организации», г. Екатеринбург, 72ч.;

- «Классический Университет РФ», ООО Федерация развития образования», г. Брянск, по программе дополнительного профессионального образования [«Ключевые компетенции воспитания как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»](#), 144 часа.

Алтынбаева Елена Борисовна:

- «Особенности обучения и воспитания детей мигрантов дошкольного и младшего школьного возраста», ООО «ВШДПО», 144 ч.;

- образовательный вебинар «Особенности подготовки документов к аттестации на новые квалификационные категории: «методист» и «наставник», г. Самара.

Быкова Татьяна Ивановна

- ООО "Высшая школа ДПО" "[Целеполагание в организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в контексте реализации ФОП](#)", 72 часа.;

- АНО "Санкт - Петербургский центр ДПО" "[Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога](#)", 16 часов;

- ООО "Высшая школа дополнительного профессионального образования" "[Особенности обучения и воспитания детей мигрантов дошкольного и младшего школьного возраста](#)", 144 часа;

- ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический институт» - [«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»](#) (72 часа);

Горжевская Ольга Владимировна:

- семинар “Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка” (сертификат);
- вебинар “Просто детский сад: моя первая азбука, (сертификат).

Дмитриева Мария Алексеевна:

- «Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в контексте реализации ФОП», ООО «ВШДПО», объем 72 ч.;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УчиЛаб», объем 72 ч.;
- «Особенности обучения и воспитания детей мигрантов дошкольного и младшего школьного возраста», ООО «ВШДПО», 144 ч.;
- ООО «ВШДПО» [«Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в контексте реализации ФОП»](#), г. Москва, 72 ч. №771803671932 Рег.номер МО-24/пкОБ-02-02.

Данильченко Антонина Николаевна:

- удостоверение о повышении квалификации 771803671955, рег. номер МО-24/пкОБ-03-04
- ООО ВШДПО «Целеполагание в организации воспитательно – образовательного процесса в ДООУ в контексте реализации ФОП» в объеме 72 ч., г. Москва.
- "Оказание первой помощи в образовательной организации" 72 ч. 09.10. 2024 г. Рег. номер 2709475. г. Екатеринбург.

Дашкевич Татьяна Игоревна

- ООО «Высшая школа дополнительного профессионального образования» МО-24/ пкОБ-02-03, «Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в контексте реализации ФОП», г. Москва, 72ч.

Жилинская Екатерина Владимировна

- «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации 000000067407, № 367932 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», Ижевск;

- «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ» в объеме 72 часа, удостоверение о повышении квалификации КПК 1000700506, регистрационный номер 2700506. Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб», Екатеринбург.

Мухамедшина Руфина Гайсеевна

-«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 ч. <https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5315950/29154868>;

-«Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в контексте реализации ФОП», 72 часа;

https://nsportal.ru/sites/default/files/styles/media_gallery_large/public/gallery/2024/02/19/udostoverenie_page-0001.jpg?itok=3qGH5sFe .

Калинина Александра Александровна:

- обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО;

- семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»;

- семинар «Традиционные и инновационные формы и методы духовно нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС

Ковтунова Светлана Сергеевна

-«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» «Проблемы адаптации ребёнка в ДООУ и пути их решения. Практическое руководство»

Колесникова Юлия Николаевна:

- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа, с 14 марта по 21 марта 2024 <https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5315950/30451806>;

- «Целеполагание в организации воспитательно - образовательного процесса в ДООУ в контексте реализации ФОП», 72 часа, с 15 января по 29 января 2024 <https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5315950/30164701>;

- Санитарно - просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/03/25/sertifikat_kolesnikova_yuliya_nikolaevna_page-0001.jpg);

- «Семинар-практикум. Тема: «Шахматная игра, как базовый компонент образования детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Метелкина Наталья Николаевна:

- «Целеполагание в организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в контексте реализации ФОП», удостоверение о повышении квалификации МО-24/пкОБ-02-04, г. Москва в объеме 72 часа.;

- «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ», удостоверение о повышении квалификации КПК 1000515 №2700515, г. Екатеринбург, 72 часа;

- «Оказание первой помощи в образовательной организации», удостоверение о повышении квалификации 000000463 № 0200462, г. Екатеринбург, 36 часов;

- «Целеполагание в организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в контексте реализации ФОП», г. Москва, 72 ч.;

- «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ», г. Екатеринбург, 72 ч.;

- «Оказание первой помощи в образовательной организации», г. Екатеринбург, 36 ч.;

Мотос Наталья Данииловна

- Сертификат «Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях»; 18.01.2024;

- Семинар «Триз – педагога как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП ННО»; 36 ч.;

- Диплом участника семинара экспертного сообщества «Песочная терапия как метод организации психолого – педагогической работы в соответствии с ФГОС;

- «Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM;

Стаханова Юлия Сергеевна:

- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа), г. Екатеринбург; ([удостоверение о ПК](#))

Медведева Татьяна Александровна

- Федерация Развития Образования, образовательная платформа «Классический Университет РФ» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.

Кулаченко Татьяна Васильевна

- «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 72 ч.

Лакш Анна Васильевна

- ООО «Высшая школа дополнительного профессионального образования» МО-24/ пкОБ-02-03, «Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте реализации ФОП», г.Москва, 72ч.;

- ООО «УчиЛаб», 0200108, «Оказание первой помощи в образовательной организации», г. Екатеринбург, 72ч.;

- ООО «УчиЛаб», 0200108, «Оказание первой помощи в образовательной организации», г. Екатеринбург, 72ч.

Яушева Жанна Ивановна:

- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа), г. Екатеринбург ([удостоверение о ПК](#));

- Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС, 36 часов; ([Диплом о прохождении курса](#));

- «Проведение песочных мастер–классов. Организация пространства студии и проведение праздников. Развлекательные программы» (Образовательный курс: 4 часа, [сертификат](#));

- «Рисование песком и песочные игры» (Образовательный курс: 4 часа, [сертификат](#));

- «Подготовка к школе с помощью песка. Уникальная методика-образование с помощью песка» (Образовательный курс: 4 часа, [сертификат](#));

- «Песочный sand-art. Упражнение для развития мышления и пространственных навыков, мелкая моторика рук. Рисуночные техники для развития эмоционального интеллекта » (Образовательный курс: 4 часа, [сертификат](#));

- «Песочная студия для развития детей. Базовая техника и возможности песка» (Образовательный курс: 4 часа, [сертификат](#));

Аттестация:

Февраль 2024 г.:

Дмитриева М.А. - первая квалификационная категория

Лакш А.В. - первая квалификационная категория

Октябрь 2024 г.:

Данильченко А.Н.. - первая квалификационная категория

Декабрь 2024 г.:

Ахметзянова Ж.Е.. - первая квалификационная категория

Педагоги активно участвуют в методической деятельности города: Алтынбаева Е.Б. является руководителем ГМО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», Бурак А.П., Колесникова Ю.Н., Мухамедшина Р.Г., Аксененко С.В., Горжевская О.В., Метелкина Н.Н. активно участвуют в работе городской инновационной площадки по патриотическому воспитанию, Калинина А.А., Жилинская Е.В.- в работе городской экспериментальной площадки по формированию финансовой грамотности; педагого-психолог Быкова Т.И. активно участвует в работе инновационной площадки «Технологии инклюзивного образования в ДОУ» и т.д. В ДОУ работает творческая группа по подготовке к городским конкурсам, общесадовым мероприятиям.

Педагоги ДОУ активно участвовали в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, обобщении и распространении педагогического опыта, а также педагоги активно участвовали в мероприятиях различного уровня (социально значимые акции и мероприятия) :

ДОУ:

- Конкурс «Строительство снежного городка», (1 место: Яушева Ж.И., Бурак А.П., 2 место: Артомонова О.В., Мухамедшина Р.Г., Колесникова Ю.С.;

- Викторина «Знатоки правил дорожного движения», (1 место: Стаханова Ю.С.; 2 место: Яушева Ж.И.);

- Конкурса на лучшее пособие по развитию речи 1 место - Ширма из пенопласта группа «Теремок», 2 место – «Рюкзачок» , группа «Колокольчики», 3 место – Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» группа «Почемучки».

- Смотр – конкурс уголков краеведения и нравственно-патриотического воспитания в группах , 2 место (Жилинская Е.В., Метелкина Н.Н.);
- Межгрупповое взаимодействие «Жизнь на крайнем Севере»(Мотос Н.Д., Метёлкина, Горжевская О.В.);
- Открытое НОД в рамках аттестации (Артомонова О.В.);
- Выступление в рамках педсовета «Три дня без игрушек» (Мухамедшина Р.Г., Колесникова Ю.С.);
- Открытое мероприятие в рамках патриотического воспитания «День чая» (Мухамедшина Р.Г., Колесникова Ю.С.);
- Акция птичья столовая (2 место) (Алтынбаева Е.Б.);
- Акция «Птичья столовая», организаторы: Скобелкина А.С., Стаханова Ю.С.; участие (Аксененко С.В., Быкова Т.И., Колесникова Ю.Н., Дмитриева М.А., Артомонова О.В., Мухамедшина Р.Г., Дашкевич Т.И., Лакш А.В.)
- Конкурс стихотворений для Деда Мороза (1,2,3 места);
- Провела мастер класс_«Магнит - пасхальное яйцо» для детей и их родителей (Алтынбаева Е.Б.);
- Ярмарка «Дары осени» (все группы);
- Акция «Осенняя неделя добра» (Аксененко С.В.)
- акция “Пасхальные подарки “ для РООКК “ Спиридоновский”, все группы;
- акция «Подари детям радость» с участием КГКУ "Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского") (Дмитриева М.А., группа «Бригантина»);
- Выступление отряда ЮИД « Правила дорожные, детям знать положено!» (в разных группах детского сада и в другом здании, В СОШ № 2), флеш-моб, Медведева Т.А.;
- в рамках аттестации провела открытый показ НОД на тему: «Знакомство с русской народной игрушкой – Матрешкой» (Лакш А.В.)
- Экологическая акция «День Енисея», участие (Скобелкина А.С.);
- ГМО «Художественно-эстетического развития», НОД открытый просмотр (Скобелкина А.С., Колесникова Ю.Н.)

Город:

- 1 место в деловой игре «Путешествие в художественно-эстетический мир» в рамках ГМО художественно-эстетического развития дошкольников (Яушева Ж.И.);
- представила опыт работы по технологии «Образовательное событие» - ГМО «Инновационные подходы в реализации воспитательных практик» (Жилинская Е.В.);
- представила авторскую игру – «семейный кошелек» на городском заседании МОИП «Формирование основ финансовой грамотности» (Яушева Ж.И.);
- Городской творческий конкурс по созданию настольных игр «Лесосибирск в игре», 2 место (Колесникова Ю.Н., Мухамедшина Р.Г.);
- Мастер - класс «Объемное рисование с использованием ватных дисков и шпагата» в рамках ГМО художественно - эстетического развития (Колесникова Ю.Н.);
- Представила опыт работы с методической разработкой «Дерево сюрпризов» на МОИП «Взаимодействие с семьями воспитанников» / ГМП «ЛРОС» (Колесникова Ю.Н.);
- Представила опыт работы на ГМО «Развитие детей раннего возраста», тема: «Роль театрализованных игр в развитии речи детей раннего возраста» (Дмитриева М.А.);
- 1 место в «Больших стартах» - среди команд сотрудников ДООУ». (Алтынбаева Е.Б., Аксененко С.В, Ахметзянова Ж. Е.);
- Муниципальный конкурс «Битва наставников» (участник Колесникова Ю.С., финалист Аксененко С.В.);
- 2 место в городском конкурсе авторских разработок настольных игр, посвященных городу Лесосибирску «Лесосибирск в игре». (Колесникова Ю.Н., Мухамедшина Р.Г.);
- Городской фестиваль «Театральная жемчужина – 2024» (Яушева Ж.И., Стаханова Ю.Н., Левченко Е.Ф.);
- Народный воспитатель – 2024»(Метёлкина Н.Н.);
- I место в соревнованиях «Весёлые старты среди сотрудников ДООУ»
- Представление опыта работы в рамках ГМО «Воспитателей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями», (Быкова Т.И.);

- Представление опыта на МО педагогов-психологов тема: «Кинезиологические упражнения. Нейрогимнастика», (Быкова Т.И.);
- Конкурс «Лучший проект недели психологии в ДОУ» (Быкова Т.И.);
- **ПОБЕДИТЕЛЬ** в конкурсе социальных проектов "Лесосибирск - город новых возможностей"(Алтынбаева Е.Б.);
- Выступление на ГМО «Художественно - эстетического развития» с опытом работы «Объемное рисование» (Колесникова Ю.Н.);
- Участие в акции «Большая помощь маленькому другу», благодарственное письмо (Артомонова О.В., Аксененко С.В., Медведева Т.А., Скобелкина А.С., Калинина А.А., Захаркова А.И.);
- Провела 3 заседания ГМО «Художественно - эстетического развития» (Алтынбаева Е.Б.);
- Участие в выставке «Роль театрализованных игр в развитии речи детей раннего возраста» в рамках ГМО «Раннее развитие» (Дмитриева М.А.);
- Участие в сдаче норм (Левченко Е.Ф.(золотой значок)., Кулаченко Т.В., Паламарчук А.С., Захаркова А.И., Калинина А.А.(победитель), Жилинская Е.В.)
- Участие в городских соревнованиях «Веселые старты» среди сотрудников дошкольных учреждений южной части города, 1 место;
- Открытие года семьи: изготовление подарков для семей воспитанников(все педагоги)
- участие в ГМО педагогов-психологов (Быкова Т.И.)
- представление опыта работы в рамках ГМО «Художественно - эстетическое развитие дошкольников» тема: «Новая эстетика в ДОУ» (Стаханова Ю.С.);
- акция “Новогодняя открытка солдату”, Горжевская О.В., Дмитриева М.А., Жилинская Е.В., Метелкина Н.Н.
- Акция «Мы с папой соблюдаем ПДД» (Дмитриева М.А., Кулаченко Т.В.);
- Флешмоб «День семьи» (все педагоги);
- Акция «Блиндажная свеча» г. Лесосибирск «Молодёжный центр»; https://vk.com/mrc_dobro?w=wall-107491052_1344 , (сертификат), Горжевская О.В., Дмитриева М.А., Жилинская Е.В., Метелкина Н.Н., Кулаченко Т.В.

- представление опыта работы в рамках ГМО «Художественно - эстетическое развитие дошкольников», Колесникова Ю.Н., Мухамедшина Р.Г.
- «Весёлые старты» среди работников ДОУ
- акция [«Всемирный день конфет»](#), Колесникова Ю.Н.;
- Центральная городская библиотека им. Чехова., «Онлайн-акция, посвященная Дню матери» (Е.В Жилинская, Метелкина Н.Н.);
- Всероссийская акция «Подари книгу», участие, фотоотчет, Жилинская Е.В., Метелкина Н.Н.; Калинина А.А.;
- Фоточелендж «Мы с папой за ПДД», «Ребенок главный пассажир», участие, фотоотчет – коллаж, Жилинская Е.В.; Калинина А.А., Стаханова Ю.С., Дмитриева М.А.;
- Участие в ежегодной общероссийской добровольческой акции "Неделя добра", сбор корма для животных, фотоотчет в соцсетях, Жилинская Е.В., Метелкина Н.Н.;
- Участие в городском методическом объединении «Воспитателей работающих с детьми с особыми образовательными потребностями», опыт работы - Калинина А.А
- городской проект «Прогулки по Лесосибирску, 1 место, Скобелкина А.С., Стаханова Ю.С.;
- Проведение мастер-класса в рамках ГМО по художественно-эстетическому развитию «Новогодняя игрушка своими руками» (Стаханова Ю.С.);
- городской конкурс «Солнышко в ладошках», Данильченко А.Н., Ахмедзянова Ж.Е.;
- городской шашечный турнир (победитель Лакш Марк, Горжевская О.В.);
- городской конкурс «Самый умный», Быкова Т.И.,Аксененко С.В.;
- Городской фестиваль «Физкульт - ура!» (Аксёненко С.В.);
- фестиваль «Песни и строя», Левченко Е.Ф., Аксененко С.В.;
- Мастер класс «Эко-цветы» КГБУ «ДРП», Данильченко А.Н., Ахмедзянова Ж.Е.,Горжевская О.В.;
- городская НПК «Юный исследователь», Данильченко А.Н., Ахмедзянова Ж.Е.;

- ГМО открытый показ “По дорожке к Пасхе”. Горжевская О.В., Метелкина Н.Н.;
- Выступление на городских педагогических чтениях «Творческое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования 21 века» (Лакш А.В.);
- Городской конкурс «Браво», диплом 1 степени, Скобелкина А.С., Левченко Е.Ф.

Край:

- Участие, Всероссийская акция взаимопомощи МЫВМЕСТЕ, направленной на оказание добровольной помощи военнослужащим в зоне СВО (Все педагоги)
- Краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережет», участие (Яушева Ж.И., Стаханова Ю.С.);
- Фестиваль успешных социально-значимых инициатив и проектов «Люди решают проблемы людей», презентация проекта «Волшебное стекло» (Алтынбаева Е.Б.)
- Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи» на территории Красноярского края (Яушева Ж.И.);
- Участие в региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах (Яушева Ж.И.);
- Всероссийский конкурс Калейдоскоп педагогических идей «Речевой Бум» (Артомонова О.В.);
- Участие, Всероссийская акция взаимопомощи «МЫВМЕСТЕ», направленной на оказание добровольной помощи военнослужащим в зоне СВО «Благодарственное письмо» (Стаханова Ю.С.)
- Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России» (все педагоги);
- Участие «Большой этнографический диктант – 2024» (Все педагоги);
- Сертификат – выступила с докладом на межрегиональной научно-практической конференции XXIII Красноярские Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». г. Красноярск (Алтынбаева Е.Б.);
- Участие в Краевом конкурсе «Финансовые истории моей семьи», сертификат участника, Жилинская Е.В., Скобелкина А.С.; организатор краевого

семейного финансового фестиваля - Калинина А.А.; участие в конкурсе ФИНПЛАКАТ -Калинина А.А.;

- Участие в акции «Дети детям» - книги для детей Донецка и Луганска (Быкова Т.И)

Интернет:

- Благодарственное письмо за педагогическое мастерство и подготовку лауреатов конкурсно – выставочных проектов от СМИ МТЦР «Арт – птица»(Медведева Т.А.);

- Сообщество работников образования Дошкольник.РФ, «Международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание», «Центр нравственно-патриотического воспитания», диплом 1 степени (Лакш А.В.);

- Всероссийская программа «Наставник изобразительного творчества» (Колесникова Ю.С.);

- Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» (Колесникова Ю.С.)

- Всероссийский мастер-класс «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ДОП ДО», 4ч., сертификат(Лакш А.В.);

- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России -проверь себя», сертификат(Лакш А.В.);

- Сертификат за активное участие и вклад в развитие образовательного проекта «Развитум» (Быкова Т.И.);

- IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», диплом 1 степени (Лакш А.В.).

- 1 место, Всероссийский Конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – Педагог» (Яушева Ж.И.);

- Всероссийский конкурс Друзья надежные - правила дорожные!» (Артомонова О.В.);

- Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету!» (Артомонова О.В.);

- Международный конкурс творческих работ «Здравствуй ,снежная красавица Зима!»(Ковтунова С.С.);

- Участие в научно-методической конференции по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Яушева Ж.И.);
- Участие в педагогических чтениях « Работа с семьей детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» (Яушева Ж.И.);
- Участие в серии семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» (Яушева Ж.И.);
- Участие, Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (сертификат) (Яушева Ж.И.);
- Участие во Всероссийском онлайн – конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» (все педагоги);
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе фотографий для детей и взрослых «Зимние забавы» (Яушева Ж.И.);
- Всероссийская детская познавательная онлайн – олимпиада «Новогодняя пора» - 1 место (Быкова Т.И.);
- Всероссийская детская познавательная онлайн – олимпиада «Мир сказок А.С. Пушкина» - 1 место (Быкова Т.И.);
- Всероссийская детская познавательная онлайн – олимпиада «В мире растений» - 1 место(Быкова Т.И.);
- Всероссийский конкурс для педагогов ДОО «Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников – участие (Быкова Т.И.);
- Всероссийский конкурс «Оформление помещений, тематических зон группы, территории», «Маша-растеряша» (диплом победителя) (Дмитриева М.А.);
- Всероссийский конкурс «Конспекты занятий», «Русские народные музыкальные инструменты» (диплом победителя) (Дмитриева М.А.);
- 3Всероссийский конкурс «Театральное закулирье» (диплом 1 степени) (Дмитриева М.А.);
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» (Мотос Н.Д., Метёлкина Т.В.)
- Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Художественно-эстетическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в

условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование») (Алтынбаева Е.Б.)

- Участие во Всероссийской олимпиаде "ФГОС соответствие" Совокупность требований ФГОС ДО дошкольного образования (диплом победителя, 2 место) (Жилинская Е.В.);

- международная интернет олимпиада по логопедии "Развитие речи", диплом победителя, Калинина А.А.;

- Участие в акции "ПДД в раскрасках", Калинина А.А.;

-Сертификат участника всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и методические проблемы современного образования» , Ковтунова С.С.;

-Диплом 3 степени всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» (в номинации Наши мамы ,мамочки ,мамули ,конкурс стен-газет), Ковтунова С.С.;

-Диплом победителя (2 место) международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» (номинация конспекты занятий), Ковтунова С.С.;

-Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» (в номинации Дизайн проект «Огород на окне»), Ковтунова С.С.;

-Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» (в номинации Театральный уголок), Ковтунова С.С.;

-Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится зима» (Сертификат, Благодарственное письмо), Метелкина Н.Н.;

-участие в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Журнал ШКОЛА», Метелкина Н.Н.;

- Участие в конкурсе для работников ДОУ, Посвященный международному дню светофора «День светофора», Стаханова Ю.С.;

- Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Конспект НОД для детей средней группы детского сада», диплом лауреата 1 степени, Стаханова Ю.С.;

- Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» посвященный Новому году, благодарность, Дашкевич Т.И.;

Публикации:

Быкова Татьяна Ивановна

- [Публикация](#) в сборнике "Педагогический альманах" на тему «Метафорические ассоциативные карты, как эффективный инструмент педагогического воздействия».

Мотос Наталья Данииловна

- сайт «ФГОС ОНЛАЙН» «Формирование психологической готовности к школьному обучению у старших дошкольников».

Ахметзянова Жанна Евгеньевна

- Свидетельство публикации во всероссийском сетевом издании «Дом знания». Тема: «Социализация в условиях разновозрастной группы». Свидетельство СВ9751 <https://domznaniya.ru/category/online-journal/>

Дмитриева Мария Алексеевна

- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи и инновации» публикация статьи «Раннее развитие в условиях ДОУ».

Стаханова Юлия Сергеевна

- Печатное издание «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. 24 ноября 2023 года /Гл.ред.М. А. Васильев.- Чебоксары: ИП Васильев М.А. Образовательный портал Градиент +, 2023. - 524 с. Беседа «Родина моя – Россия» (Старший дошкольный возраст).

Калинина А.А.

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Издательский дом «Первое сентября», статья «Конспект по коллективной лепке на тему «Кто живет в лесу» в средней группе"";

https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/03/14/9da6fe70-b99e-4e8c-a8fe-2150a2f37668.jpeg

Оценка качества учебно- методического обеспечения.

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют **10 групповых помещений** (3 оснащены отдельными помещениями под спальные комнаты), **2 музыкальных**, один совмещенный с **физкультурным залом**, оснащенные необходимым оборудованием и материалами. Ведется модернизация музея «Моя Россия-моя Родина». Имеются кабинет заведующего, **методический, медицинский, прививочный кабинеты, кабинет педагога-психолога**, оснащенные по профилю своей деятельности. Помещения **хозяйственного назначения**: кабинет завхоза, 3 пищеблока, 2 складских помещения.

На территории - **игровые участки** для каждой группы, **цветники, огород, зеленые насаждения, спортивная площадка** (с натянутой сеткой для

перекидывания мяча), беговая дорожка, экологическая тропинка. Экологическая тропинка оснащена схемой, природоохранными знаками, условными обозначениями видовых точек, состоит из следующих видовых точек:

- «Аллея выпускников»
- «Уголок Леса»
- «Птичий столб»
- «Скворечник»
- «Кустарники»
- «Плодовые деревья»
- «Цветочные клумбы»
- «Огородно-опытнический участок»
- «Уголок лекарственных растений»
- «Муравейник».

В холле имеется экологическая стена, на которой размещена схема экологической тропинки ДОУ, накапливается материал по всем видовым точкам тропинки.

Оснащение информационно-коммуникативным оборудованием.

Имеются в наличии ноутбуки для педагогов 8-и групп, музыкально-спортивном зале; персональный компьютер – в методическом кабинете и в кабинете заведующего. В наличии 4 многофункциональных аппарата. В музыкальном зале, в групповых комнатах имеются магнитофоны (5 шт.) и музыкальный центр.

Доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям. Компьютеры имеют выход в Интернет с помощью устройства USB-модем.

В соответствии с требованиями Закона об образовании» разработан и утвержден **перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования.**

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Цель методической работы в ДОУ: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Организованная в ДОУ **система методической работы** позволяет содействовать развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДОУ – необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития.

Отсюда следует, что субъектом методической работы в современных условиях в первую очередь является сам педагог, выступающий как самостоятельный творец своей профессиональной деятельности. Особое значение, поэтому, приобретает формирование у педагогов умения самостоятельно, проблемно подойти как к собственной деятельности, так и к деятельности коллег, всего педагогического коллектива.

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов проводится по следующим показателям:

- чёткость и системность в организации профессиональной деятельности;
- многообразие применения методов и приёмов работы с детьми;
- динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребёнка в течение года;
- эмоционально благоприятный микроклимат в группе;
- информационная обеспеченность каждого направления работы;
- популярность среди воспитанников, родителей, коллег;

- широта охвата проблем, решаемых за счёт социальных связей с государственными и общественными структурами;
- педагогическая целесообразность методического обеспечения;
- наличие публикаций, обобщение и представление опыта на городском, федеральном и международном уровне.

В ДОО разработана программа профессионального развития кадров. В течение года все педагоги ведут портфолио, по итогам года и в процессе подготовки отчета по самообследованию проводится анкетирование педагогов, анализ и самоанализ деятельности.

Библиотечно - информационное обеспечение ДОО.

Функцию библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников и родителей в ДОО выполняет методический кабинет (выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях литературы, консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов).

В ДОО имеется в достаточном количестве методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОО», «Добрая дорога детства». В каждой возрастной группе имеется библиотечка художественной литературы по реализуемой в ДОО программе.

Также налажено сотрудничество с городской детской библиотекой (книгообмен, экскурсии, выставки литературы для детей, педагогов, родителей).

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт детского сада, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования).

Информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц (сайт ДООУ, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).

Оценка материально- технической базы ДООУ.

Для реализации образовательных задач в ДООУ функционируют 11 групповых помещений (3- оснащены отдельными помещениями под спальные комнаты), 3 музыкальных зала, два из них совмещенных с физкультурным, оснащенные необходимым оборудованием и материалами.

Размеры групповых помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Имеются кабинет заведующего, методический, медицинский, прививочный кабинеты, кабинет педагога-психолога, оснащенные по профилю своей деятельности. Помещения хозяйственного назначения: кабинет завхоза, 3 пищеблока, 2 складских помещения.

На территории - игровые участки для каждой группы, цветники, огород, зеленые насаждения, спортивная площадка (с натянутой сеткой для перекидывания мяча), беговая дорожка, горка, экологическая тропинка.

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения

В 2024 году выполнены следующие работы:

№	Наименование работ	Сумма
1.	Проведение работ по огнезащитной обработке тканевых декораций и коврового покрытия	28 000,00
2.	Текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации	25 770,00
3.	Проведение испытания системы пожарной сигнализации на работоспособность, эксплуатирующихся сверх срока службы	46 000,00

4.	Работы по промывке и опрессовке системы отопления по адресам: ул.Урицкого, 7, ул.Привокзальная, 73Б,	60 000,00
5.	Текущий ремонт калитки и центральных распашных ворот с электроприводами и системой контроля доступа на территории МБДОУ "Детский сад № 31 Аленушка" в г.Лесосибирске, ул.Привокзальная,73Б	436 195,00
6.	Текущий ремонт кровли здания детского сада по адресу г.Лесосибирск, ул.Урицкого 7	1 366 770,06
	Итого:	1 962 735,06

Финансирование осуществляется по краевому бюджету, местному бюджету и предпринимательской деятельности.

Приобретены товары и оказаны услуги:

№	Наименование	Сумма
1	Дератизация, дезинсекция, санитарно-эпидемиологическое обследование на наличии грызунов и насекомых	52 994,00
2	Обслуживание узла учета тепловой энергии	46 800,00
3	Поверка средств измерений и техническое обслуживание изделий медицинской техники	48 085,49
4	Стирка предметов вещевого имущества	169 599,73
5	Обслуживание пожарной сигнализации, гидравлическое испытание пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода	174 000,00
6	Обслуживание системы видеонаблюдения	48 000,00
7	Техническое обслуживание технических средств охраны, услуги по наблюдению за состоянием средств тревожной сигнализации и реагированию	136 641,12

	на срабатывание тревожной сигнализации	
8	Услуги по измерениям и испытаниям электроустановок и электросетей	25 000,00
9	Проведение лабораторных исследований(испытаний) пищевой продукции	18 540,00
10	Медосмотр сотрудников	304 272,00
11	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	23 940,00
12	Комплексная акарицидная (противоклещевая) обработка территории и энтомологическое обследование территории (контроль эффективности)	9 395,00
13	Услуги по очистке и проверки систем вентиляции	9 560,00
14	Разборка и утилизация компьютерной техники, оргтехники, производственного оборудования, бытовой техники	2 400,00
15	Продукты питания	6 269 984,82
16	Заправка и восстановление картриджей, ремонт компьютерной техники	32 139,60
17	Повышение квалификации	45 000,00
18	Строительные материалы	45 724,00
19	ББП-30 источник вторичного питания, аккумулятор	19 800,00
20	Пожарные рукава	11 400,00
21	Медицинские товары	38 024,00
22	Дезинфицирующие средства	39 262,00
23	Хоз.товары, моющие средства	265 386,00
24	Дверь ПВХ	29 000,00

25	Бланочная продукция, журналы. не относящиеся к журналам строгой отчетности	12 110,00
26	Стремянки	8 128,16
27	Подставка под пароконвектомат, воздуховод алюминиевый, врезка	44 610,00
28	Светильники светодиодные	27 620,00
29	Дорожки	57 829,00
30	Матрацы	26 790,00
31	Хозяйственный инвентарь	5 905,47
32	Посуда, тарелки и кружки керамические	58 579,88
33	Канцелярские товары	79 407,53

Муниципальное задание за 2024 год выполнено на 105,19%

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Мероприятия по выполнению предписаний, улучшению материально-технической базы планируются.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Приказом заведующего ДООУ назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ и правила ПБ для дошкольных учреждений; учебные тренировки по эвакуации детей при пожаре проводятся согласно утвержденного графика.

Меры антитеррористической защищённости.

Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера. В целях антитеррористической защищенности установлена домофонные системы доступа в ДООУ, произведена полная замена окон, установлены 4 входные двери ПВХ, две железные.

Исправно работает система видеонаблюдения, организовано административное дежурство.

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное, в том числе: состояние ограждения и освещение территории; оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборников и т.д..

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

В ДООУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в Образовательной программе ДООУ, Уставе.

Медицинское обслуживание обеспечивает Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская центральная городская больница». Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО -24-01-001062 от 02 марта 2011г.

ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Медицинский и процедурный кабинет оснащены всем медицинским оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН (весы напольные медицинские ВЭМ-150-«Масса-К» – 1 шт.; ростомер – 1 шт.; холодильник для вакцин и медикаментов – 2 шт.; облучатель ОБНП-2 – 1 шт.; шкаф медицинский ШМ-1М – 1 шт.; измеритель артериального давления -1шт.; динамометр – 1 шт.; бесконтактный термометр- 2 шт.; рециркулятор воздуха бактерицидный- 2 шт.; аппарат РОТТА для определения остроты зрения, спирометр – 1 шт.; термоконтейнер – 2 шт.; кушетка смотровая КС-1 – 1 шт.; медицинский столик (инструментальный)-2 шт.; письменный стол однотумбовый в комплекте с полкой канцелярской-1 шт. и т.д.)

Персонал ДООУ регулярно проходит медицинский осмотр. В ДООУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.).

Обеспечены необходимые противоэпидемиологические мероприятия:

-«утренний фильтр» с обязательной термометрией (ведение журнала результатов термометрии),

-дезинфекция средствами для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях,

-влажная уборка и проветривание помещений, регулярное обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных ламп и рециркулятора;

-обязательное использование медицинских масок.

Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их психофизического благополучия.

Для решения этой задачи в ДОУ разработана базовая оздоровительная программа, в каждой группе разработан план реализации этой программы, составлен режим двигательной активности в музыкальном зале (помимо ООД, в соответствии с требованиями приказа Главного управления образования администрации края от 26.01.04г. № 56 «О дополнительных мерах по совершенствованию процесса физического воспитания»); постоянно проводятся закаливающие оздоровительные мероприятия. здоровьесберегающие технологии. Важной частью оздоровительной работы является качественное планирование работы в период летней оздоровительной кампании. В ДОУ функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, налажены мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников. Расписание НОД составлено с соблюдением санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.

В результате наблюдения и проводимой диагностической работы выявлены также следующие показатели здоровья детей:

-осмотрено врачами (педиатрами, узкими специалистами): 219 детей;

-среднее число дней, пропущенных 1 ребёнком за год – 119 дней;

-индекс здоровья вырос - 20,4.

Распределение воспитанников по группам здоровья

(на декабрь 2024г.):

I группа здоровья. Здоровые, с нормальным физическим развитием и нормальным функциональным состоянием: 112 детей

II группа здоровья. Здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям: 107 детей

III группа здоровья. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохранёнными функциональными возможностями организма: 7 детей

IV группа здоровья. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями: -

7. Оценка качества организации питания

В ДООУ для детей организуется 5-и разовое питание. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру Учреждения. Ведется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания (молока), накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Предписаний надзорных органов по организации питания нет.

В ДООУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДООУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного

образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, мониторинговую группу, состоящую из работников ДОУ, назначенных приказом заведующего и представителей родительского комитета.

Содержание внутренней системы оценки качества образования включает в себя: качество условий реализации ООП ДОУ; качество организации воспитательно - образовательного процесса; качество результата освоения ООП ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человек/100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человека /86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человека/ 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 14%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 95.8%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 36 %
1.8.2	Первая	13 человек /59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4.5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4.5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	33 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 10%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 219 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,44 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1045,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещен с

		физкультур ным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы о деятельности ДОУ:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение стабильно функционирует и развивается:

- Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ (успешно пройдена плановая документарная проверка по надзору за соблюдением обязательных требований законодательства РФ);
- Сложился стабильный, творческий, активно участвующий в жизни ДОУ, города, края, коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций;
- Большая работа проведена по усовершенствованию предметно-развивающей среды в группах, на территории ДОУ в соответствии с рекомендациями программы и приоритетным направлением работы ДОУ;

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

51 (подписавший) листов
цифрами прописью

Должность Заведующий

Подпись

В.И. Маслов
« 31 » апреля 2015 г.

