

Принято
на педсовете № 3
от 17.04.2023г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 31 «Алёнушка»
О.А.Мистрюкова
17 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 31 «Алёнушка»
за 2022 год**

Принят
17.04.2023
А.А.Сенюта
и.спец

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно - методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- медицинского обеспечения системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания воспитанников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

Общая информация о дошкольном образовательном учреждении.

Общие сведения о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31«Аленушка» расположено по адресу: Красноярский край, город Лесосибирск, улица Урицкого, 7 (юридический адрес).

В настоящее время детский сад включает три здания: в одном (по ул. Урицкого,7) функционирует шесть групп (общеразвивающей направленности) для детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет, во втором (по ул. Абалаковская, 8А) две разновозрастные группы (общеразвивающей направленности) от 1,6 до 7 лет, в третьем (по ул. Привокзальная, 73 Б)- также шесть групп (общеразвивающей направленности) с 1,6 лет до 7 лет.

Учредитель: Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края.

Лицензия: №8619 – Л от 12.02.2016 г.

Сайт: alends31.ros-obr.ru

Телефон: 8(39145)6-46-98

Email: dou31lsk@gmail.com

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Краткая история дошкольной образовательной организации

Год постройки детского сада – 1976. Инициатива принадлежала акционерному обществу закрытого типа «Лесосибирский лесоперевалочный комбинат»

В 1993 году детский сад был передан городскому отделу народного образования на основании Постановления администрации г. Лесосибирска №609 от 27.08.1993 года.

01.04.1994 года детский сад передан Муниципальному предприятию "Дошкольник".

На основании Постановления администрации г.Лесосибирска №965 от 14.10.1999г. "О реорганизации учреждения "МУ "Дошкольник" детский сад передан Лесосибирскому ГОРОНО.

В 2010 году учреждение переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому направлению развития детей №31 "Алёнушка" города Лесосибирска".

01.04.1994 года детский сад передан Муниципальному предприятию "Дошкольник". На основании Постановления администрации г. Лесосибирска №965 от 14.10.1999г. "О реорганизации учреждения "МУ "Дошкольник" детский сад передан Лесосибирскому ГОРОНО.

В 2010 году учреждение переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей №31 "Алёнушка" города Лесосибирска".

В 2018 году детский сад реорганизован в форме присоединения МБДОУ "Детский сад № 32 "Одуванчик" (постановление администрации г.Лесосибирска № 1409 от 24 10.2017г.), расположенный по адресу: Абалаковская, 8А.

В 2021 году детский сад реорганизован в форме присоединения МБДОУ "Детский сад № 9 "Сказка", расположенный по адресу: Привокзальная, 73Б (постановление администрации г. Лесосибирска № 37 от 20.01.2021г.).

Оценка образовательной деятельности.

Детский сад работает по лицензии № 8619-л, выданной 12.02.2016 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной Программой ДОУ, которая реализуется в различных формах, основанных на соответствующих возрасту воспитанников детского сада и рекомендованных примерной основной образовательной программой дошкольного образования. В педагогическом процессе используется ряд современных педагогических технологий:

-технологии личностно-ориентированного взаимодействия; здоровьесберегающие технологии; технологии проектной и исследовательской деятельности; социо -игровые технологии; технология разноуровневого обучения; технологии нетрадиционного рисования; развивающие игровые технологии; проблемные педагогические ситуации; социальные акции; музейная педагогика.

Региональный компонент расширяет и углубляет основное образовательное содержание по воспитанию интереса, любви к родному городу, воспитанию экологической грамотности дошкольников. Содержание работы по данному направлению интегрируется со всеми образовательными областями.

Педагогами разработано перспективное планирование работы по ознакомлению с родным городом, план работы мини- музея «Моя Россия- моя Родина» (где все распределено по блокам, в соответствии с тематикой, назначением, задачами по разделам, экспозициям: «Лесосибирск – мой любимый город», «Флора и фауна Лесосибирска», «Культурное наследие» и т.д. Педагогами разработано перспективное планирование работы по каждой видовой точке экологической тропинки для каждой возрастной группы.

Приоритетными в работе коллектива ДОУ в 2022 году были следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников для работы в соответствии с требованиями ФГОС; способствовать повышению уровня профессиональных компетенций педагогов посредством КПК, активного участия в ГМО.
2. Оптимизировать деятельность по использованию неоформленного материала во всех видах детской деятельности.
3. Усилить работу с педагогическими кадрами по формированию, совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для реализации требований ФГОС (поисково -исследовательской деятельности, проектной деятельности, информационно-коммуникационных технологий, СИТ, актуализировать проблему раннего развития детей в условиях ДОУ и семьи).
4. Продолжить реализацию муниципального Комплекса мер в системе образования города Лесосибирска на 2016-2025 годы в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (приоритет деятельности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию).
5. Формировать практику оценки дошкольного образования по результатам оценки образовательной среды, продолжить работу в городской методической площадке по проектированию единой системы оценки качества

Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность нашего учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- СанПиН (с 30.06.2020- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарно-эпидемиологических правил от 30.06.2020 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений в условиях распространения коронавирусной инфекции»);
- Устав ДОУ;

- Договор между МБДОУ «Детский сад №31 «Алёнушка» и родителями;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;
- Трудовые договора между администрацией и работником.

Оценка эффективности системы управления ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов

(педсовет) учреждения, в состав которого входят все педагоги и представители родительской общественности.

Важным звеном в структуре управления детского сада совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Родители включены в процессы ДОУ: участвуют в педагогических советах, вносят предложения по улучшению работы с детьми, знакомятся с ходом воспитательно - образовательного процесса.

Одним из основных органов общественного управления ДОУ является родительский комитет. Члены родительского комитета, в качестве общественных экспертов, осуществляют контроль за условиями пребывания детей в ДОУ, качеством питания и образования, совместно с педагогами ведут работу с неблагополучными семьями. Являются членами жюри в различных конкурсах.

Родительский комитет обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДООУ, благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей); заслушивает информацию о работе ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране жизни и здоровья воспитанников); принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ; вместе с заведующим ДООУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов; обеспечению материально-технической базы.

Таким образом, МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) с учетом требований ФГОС ДО. В основе разработки образовательной программы использовалась Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена парциальной программой С.Н.Николаевой «Юный эколог» и методическими разработками педагогов по ознакомлению с родным городом.

Реализация программы обеспечивает равные возможности для всех воспитанников при переходе к обучению в школе. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Цели и задачи. Цели реализации программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей; создание благоприятных условий для формирования активной, гармоничной, экологически грамотной, духовно-нравственной культуры личности ребенка.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Инструментарий оценки

качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

	Показатели, индикаторы <i>(более подробное содержание параметров можно найти в дополнительных методических рекомендациях по рекомендациям ФИРО)</i>	0	1	2	3
1	Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе				27
2	Педагоги способствуют установлению доверительных отношений с детьми				27
3	Педагоги чутко реагируют на инициативу детей в общении			1	26

	(выслушивают, отвечают на вопросы, откликаются на любые просьбы)				
4	Взаимодействуя с детьми, педагоги учитывают их возрастные и индивидуальные особенности			2	25
5	Педагоги уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями				27
6	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей			2	25
7	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогического наблюдения развития каждого ребенка			1	26
8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности			3	24
9	Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства			2	25
10	Педагоги создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям			2	25
11	Педагоги создают условия для развития у детей инициативности			2	25
12	Педагоги создают условия для развития у детей самостоятельности			2	25
13	Педагоги создают условия для развития у детей с, ответственности, создают условия для развития сотрудничества между детьми			2	25
14	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям				27
15	Педагоги способствуют формированию у детей положительного отношения к труду				27
16	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения				27
17	Сотрудники создают условия для свободной игры детей (для возникновения и развертывания игры детей, для развития воображения и творческой активности детей в игре, для развития общения между детьми в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игры детей)			2	25
18	Педагоги создают условия для ознакомления с окружающим миром				27
19	Педагоги создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, обогащения речи детей, речевого мышления, развития у детей планирующей и регулирующей функции речи, поощряют речевое творчество.			2	25
20	Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму			3	24

21	Педагоги создают условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру (обращают их внимание на красоту живой и неживой природы, природных явлений, городского и сельского пейзажей и пр., учат видеть в предметах, формах, красках выражение характера, настроения, состояния и т.п.).			2	25
22	Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности				27
23	Педагоги создают условия для развития у детей музыкальных способностей			2	25
24	Педагоги приобщают детей к театральной культуре, создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности			3	24
25	Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей, реализуют индивидуальный подход			1	26
26	Педагоги создают условия для доступности среды: - соотношение масштаба «рост – глаз - рука», - доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями - имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию - имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т. д., исправны и сохранны - ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности			2	25
	Итоговый результат			9,7 %	90,3 %

Вывод: образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются *различные формы работы* (в дистанционном формате):

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов как для воспитанников ДООУ, так и для неорганизованных детей микрорайона (составлен график): инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры, старшего воспитателя.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации, в течение года действовали персональные выставки педагогов по темам самообразования.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Творческой группой старших воспитателей южной части города разработано Положение о мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в

соответствии с ФГОС), ведутся карты наблюдений детского развития, разработано Положение о ВСОКО.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в результате анализа достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результаты наблюдений и анализа достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования показали, что социально-нормативные возрастные характеристики развиты у детей дошкольного образовательного учреждения на достаточном уровне (87%).

Анализируя успеваемость выпускников ДОУ, выявили:

- практически все дети прошли успешно период адаптации к обучению в школе (высокий уровень- 85% детей, средний- 14 % детей, низкий- 1% детей;

- на 4 и 5 успевают 82% выпускников 2021 г.

В течение года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в группах созданы условия для реализации собственных планов и замыслов детей. Организованы творческие мастерские, обеспечивалось результативное участие воспитанников в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в творческих, интеллектуальных конкурсах, выставках, где дети занимали призовые места.

Наименование конкурсов, уровни		Результат
ДОУ		
Конкурс стихов для Деда Мороза (январь 2023 г.)	14 групп	
Выставки детского творчества творчества «Осенний букет», «Зайчата и котята», «23 февраля», «Весна», «Наш космос»	6 групп, оформление - Горжевская О.В.	
Организация детского сообщества ЮИД «Детсадовский патруль» (выступление агитбригады в других зданиях, СОШ № 2, флешмоб)	руководитель Медведева Т.А.	
Экологическая акция: «Покормите птиц»	Организаторы: группа «Почемучки» Собрали 30 кг корма для птиц	
Осенняя неделя добра (сбор корма для приюта животных).	Организаторы: группа «Колокольчики» (воспитатели Скобелкина А.С., Жилинская Е.В.)	

	Акция «День Енисея»	Организаторы: группа «Почемучки» (воспитатели Скобелкина А.С., Стаханова Ю.С.)
Муниципальный		
	Творческий конкурс «Золотая осень, Лесосибирский краеведческий музей (сентябрь 2021г.)	Горжевская О.В.: Диплом победителя в номинации «Апликация» (Чупринский Динар, Джембек Илья), диплом за 2 место (Говорина Ева) Метелкина Н.Н.:
	Конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой» МБУК «ЦБС» (октябрь 2021г.)	Сертификаты участников: Кордыш К., Козачун Н, Косинова Ж.(Скобелкина А.С.) Горячкина Г.И., Калинина А.А.
	Конкурс рисунков МБУК ЦБС «Милосердие в Лесосибирске- вчера, сегодня и завтра». «Как выглядит доброта»	Метелкина Н.Н.: Мерзлякова Аниса, Сизикова Ульяна, Коржеченко Катя, Кузнецова Тея, Спирина София, Картышев Ростик
	Челлендж к 140летию К.Чуковского «Айболит и все-все-все»	-Благодарность за участие: Белозерову Артему, Пашиной Арине (благодарность за подготовку в челлендже – Кулаченко Т.В., Мотос Н.Д. - Благодарность за участие: Таскаева Анна (Колесникова Ю. Н., Буданова Т.В.) -Благодарность за участие: Кожеко Милене (благодарственное письмо за подготовку к участию в челлендже - Яушева Ж.И., Жилинская Е.В.) -Благодарность за участие: Пономарев Дима, Февралёва София (благодарность за подготовку в челлендже Аксененко С.В.. Ковтунова С.С.); -Благодарность за активное участие: Шилина Лиза, Шилина Аня, Хисматулин Алексей, Осипов Тимофей, Павлова Оксана, Образцова Василиса, Геер Ангелина, Марковцева Кристина, Платонов Сева, Валута Варвара, Шморгун Амалия (благодарность за подготовку в челлендже Алтынбаевой Е.Б., Лакш А.В.)
	Городской интеллектуально- творческий турнир «Южный» среди дошкольников	Благодарность Харину Давиду, Косиновой

	«Муха-Цокотуха, Айболит и др.» к 140 летнему юбилею К. Чуковского	Жене (Скобелкина А.С., Стаханова Ю.С.)
	Городской шашечный турнир среди ДОУ «Шашки – зарядка для ума» (январь 2023г.)	Диплом победителя – Лакш Марк(воспитатель Горжевская О.В.
	Городской интеллектуальной викторине «Умники и умницы» среди детских садов южного микрорайона ДОУ №31, 42, 43 (март 2022г)	Диплом участника – Лакш Милане
	Участие в детском литературном фестивале «Солнышко в ладошках» (февраль 2022г.)	Диплом Кошкаревой Софии за участие в городском детском литературном фестивале. Номинация «Слово в прозе». Благодарственное письмо за подготовку к конкурсу чтецов – Медведева Т.А.
	Городской детский спортивный фестиваль «Физкульт-Ура – 2022!» среди дошкольников образовательных организаций г. Лесосибирска (декабрь 2022г.)	Благодарственное письмо начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска за подготовку детей на городской спортивный фестиваль «Физкульт-Ура -2022!», Скобелкина А.С.
	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО среди воспитанников 6-8 лет	«Почемучки», 8 человек Результаты: Алтынбаева Роза-2 место-поднимание туловища, бег 30 м. прыжки в длину -2место «Золотая рыбка», 8 человек
	Городской смотр-конкурс строя и песни	«Почемучки» - 12 человек
	Городской конкурс «Браво»	1 место в номинации «Танец» (Левченко Е.Ф.)
	Городской музыкальный конкурс «Поющий детский сад»	3 место в номинации «Вокал» (Левченко Е.Ф.) Шлыкова О.В.-диплом за участие
Региональный		
	Региональный творческий конкурс в рамках проведения Краевого семейного фестиваля (сентябрь, октябрь 2022г.) Краевой конкурс плакатов «Финплакат»	Диплом соорганизатора Краевого семейного финансового фестиваля -2022: Горячкина Г.И., Жилинская Е.В. Сертификат участника: Платонов Сева, Ковтунова Варвара, Алтынбаева Роза
Федеральный		
	Всероссийская Акция «Подари книгу»	Фотоотчет, пополнение библиотеки группы

		(Колесникова Ю. Н.) Фотоотчет, пополнение библиотеки группы Кулаченко Т.В., Мотос Н.Д.)
	Всероссийская Акция «Буккроссинг» девиз акции: «Прочитал- отдай другому»	Фотоотчет, пополнение библиотеки группы (Скобелкина А.С., Метелкина Н.Н.)
	Участие во Втором Открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ – 2022»	Грамота за активное участие- Босоногов Кирилл, Ковтунова Варвара, Марковцева Кристина, Образцова Василиса, Семёнов Кирилл, Тверитинов Никита, Хисматулин Алексей, Эскиева Дея, Шморгун Амалия, Шилина Аня, Шилина Лиза.
	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Дипломы 1 место-Дубининой А., Козачун Н., Косиновой Ж. (<i>Благодарность</i> за подготовку воспитанников Скобелкиной А.С.)
	Всероссийская акция – Никто. Не Забыт. Неизвестному солдату посвящается!	видеоролик Скобелкина А.С.

Повышение роли семьи в образовательном процессе ДОУ

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей сотрудничая с семьями воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников, проведенный в этом учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- увеличилось на 3% количество семей воспитанников, где родители имеют высшее образование (49%);
- 28% семей воспитанников – это семьи служащих, а 43% - семьи рабочих;
- по уровню доходов семей в ДОУ выделяется три группы: 80% - семьи со средним доходом; 4% - семьи, чей доход можно оценить (безработные) как доход выше среднего; 16% - семьи с низким доходом (ниже общегородских показателей).

Результаты проведенных исследований убеждают в том, что факт социального расслоения семей влияет на некоторые существенные моменты образовательного процесса. Знание многообразных особенностей семей воспитанников, их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы

взаимодействия ДООУ с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.

Однако, большая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательной программы и воспитательной системы ДООУ, программах, по которым работают педагоги. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. Широко используемый культивируемый вид сотрудничества - консультирование родителей педагогами, активное вовлечение их в жизнь ДООУ - выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень.

На протяжении ряда лет в ДООУ сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, разработано перспективно-тематическое планирование работы по сотрудничеству детского сада и семьи, главными задачами которого являются: изучение семей, информирование родителей, просвещение родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей, сплочение родителей.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность ДООУ происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия, участие в планировании и проведение образовательной деятельности.

Традиционные мероприятия в работе с родителями:

- экологический проект "Команда спасателей";
- акции по безопасности дорожного движения различного уровня: "Засветись на дороге», «Пропусти пешехода на пешеходном переходе»; «Я сокровище твое-береги меня»; «Рисунки-обращения детей к водителям»;
- экологические акции "Спасение зелёной ёлочки"; «Столовая для пернатых»; «Сбор использованных батареек»; "Дети против мусора»;
- проект «Парад военной техники из коробок»;
- конкурс стихотворений для Деда Мороза;
- проведение Дня самоуправления;
- награждение родителей за пропаганду лучшего опыта семейного воспитания;
- совместное составление родителями и детьми «Безопасного пути в школу», который ребенок представляет на «экзамене» по ПДД в рамках совместного проекта «Грамотный пешеход» и т.д.

Для осуществления полноценной оценки важно выявить мнение родителей о качестве предоставляемых услуг ДООУ.

Результаты анализа анкет для родителей (декабрь 2022г.)

Родителям были предложены следующие вопросы анкеты:

1. С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?
2. Удовлетворены ли Вы стилем взаимодействия педагогов с Вашим ребёнком?
3. Есть ли у Вас возможность ознакомления с творческими продуктами деятельности Вашего ребенка (рисунками, поделками, и др.)?
4. Достаточно ли информации Вы получаете от педагогов по вопросам развития Вашего ребенка?
5. Удовлетворены ли Вы содержанием работы педагогов по сохранению здоровья Вашего ребёнка?
6. Эффективны ли (полезны) на Ваш взгляд практические формы работы (собрания, семинары, деловые игры, тренинги и др.), которые педагоги организуют с Вами по вопросам развития вашего ребенка?
7. Интересны ли для Вас общегрупповые совместные дела, в которых педагоги предлагают Вам принимать участие (выставки, проекты и др.)?
8. Устраивает ли Вас наполняемость предметно-пространственной среды группы (игрушками, играми, развивающими пособиями, детской мебелью)?
9. Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы ДОО, группы, (режимом: посещения д/с, питания, прогулок, сна, проветривания группы; чему «учат», к каким результатам стремятся и т.д.)?

Количество анкетированных семей: 172, что составляет 60% от всего количества семей ДОО.

Общий уровень удовлетворенности работой ДОО – 98%.

Также в рамках проводимого в ДОО МКДО, в оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 196 родителей. Средний уровень удовлетворенности 98,6%.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер, используются разнообразные формы работы. Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с успехами и достижениями своего ребенка, с содержанием реализуемой программы, проектами, получить консультативную помощь по вопросам воспитания и развития воспитанников через сайт ДОО, информационные стенды, консультационный пункт, родительские чаты; принять активное участие в образовательном процессе. Процент участия в мероприятиях составляет 78%.

Рекомендации: по результатам удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДОО усилить работу по ознакомлению родителей с содержанием образовательной программы ДОО, группы, (режимом: посещения д/с, питания, прогулок, сна, проветривания группы; чему «учат», к каким результатам стремятся и т.д.

Развитие внешних социокультурных связей

Одной из главных задач нашего образовательного учреждения является удовлетворение образовательных запросов воспитанников и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования оптимального уровня, поддержание в ДОО определенного масштаба культурных норм и ценностей.

Решение этой проблемы предполагает взаимодействие ДОО с другими образовательными учреждениями и организациями, ежегодно составляется план работы по сотрудничеству:

- взаимодействие с городскими библиотеками;
- взаимодействие с ДШИ;
- ДОО южной части города (31, 42, 43)- ежегодное составление плана работы с учетом приоритетного направления;
- ГИБДД (занятия в рамках недели безопасности дорожного движения с приглашением инспектора, акции по ПДД: «Будь заметным на дороге», «Пропусти пешехода на пешеходном переходе», городские фотоконкурсы);
- договор и план работы МБОУ СОШ № 2 (участие в проведении родительского собрания, приглашение на праздники, расширенное заседание ПМПк).

Результат: взаимодействие ДОО с учреждениями социума осуществлялось на основе договоров и совместных планов; большая часть мероприятий проходила в дистанционном формате.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляли 28 педагогов: 23 воспитателя, 1 ст.воспитатель, 1 инструктор по физвоспитанию, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог. Средний возраст педагогов -41год. 100% укомплектованность квалифицированными кадрами. 85% - высшее педагогическое образование, из них 40% - по специальности «Дошкольная педагогика и психология». 60%- прошли переподготовку по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования».

17% - среднее специальное педагогическое образование. В настоящее время 100% педагогов имеют специальное дошкольное образование. В настоящее время 82% - аттестованы, в том числе: 40% - высшая квалификационная категория; 42% - первая квалификационная категория.

За последние три года 100% педагогов прошли повышение квалификации в различных формах (курсы, вебинары, ШПМ, Школа молодого педагога, методические площадки).

За период 2022 года пройдены следующие **курсы повышения квалификации:**

Алтынбаева Елена Борисовна:

-курсы повышения квалификации «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста в рамках группы "Мама и малыш"» (72 часа)

-курсы повышения квалификации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (144 часа)

- семинар по теме: «Традиционные и инновационные формы и методы духовно – нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» по семейному воспитанию Н.М. Метенова (в количестве 16 часов) 16 ноября 2022 г.;

-онлайн-семинар в Обществе с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по теме: «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» г. Екатеринбург, в объеме 10 часов, в период с 03. 04. 23 по 04. 04. 23 г.;

Аксененко Светлана Викторовна:

-повышение квалификации по программе: «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72 ч.;

- обучение по модулю «Государственная политика в области воспитания», 8 ч.;

- обучение по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.;

- онлайн- вебинар «Символы России», сертификат;

- серия семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»;

- педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»;

- научно – методическая конференция по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Быкова Татьяна Ивановна

- ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический институт» - [«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»](#) (72 часа);

- Красноярский институт повышения квалификации – [«Специфика работы специалистов сопровождения с детьми, имеющими ЗПР»](#) (4 часа);

- ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» - «Целеполагание» (18 часов)

Горжевская Ольга Владимировна:

-повышение квалификации АНО ДПО “ОЦ Каменный город” по программе “Приемы и методы развития Soft skills у дошкольников” (16 ч), 2022г.
Удостоверение 59КГ 000437

- семинар “Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка” (сертификат);

- вебинар “Просто детский сад: моя первая азбука, (сертификат).

Дмитриева Мария Алексеевна:

-Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр развития педагогики» 7827 00775681 Регистрационный номер 00 046574 с 14.10.2022-28.10.2022г.
«Особенности организации учебно-воспитательной среды при работе с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра по ФГОС ДО» (72ч.)<https://nsportal.ru/user/1156428>

- Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (форма обучения очно-заочная, 16 ч.)
<https://nsportal.ru/user/1156428>

-ЛПИ ф СФУ Семинар «Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС» (удостоверение на 18 ч.)

Артомонова Оксана Валерьевна

-Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (сертификат);

- Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 (144 часа)

Мухамедшина Руфина Гайсеевна

-Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (сертификат);

-Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 (144 часа)

- Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем содержательный раздел»

Жилинская Екатерина Владимировна:

- повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» с 01 марта 2022 года по 22 марта 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа. (Удостоверение о повышении квалификации. 363102404244 – г. Воронеж 22 марта 2022 г.)

Калинина Александра Александровна:

- г.Саратов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию", 36 часов.

https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2022/06/08/screenshot_20220608-235702_yandex.jpg

- ООО «Мультиурок» по программе «Развитие речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», в объеме 72 ч.;

https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2022/10/09/290faf58-47d3-4f42-82ff-a7d4bf42a3ba.jpeg

- Участие в вебинаре "Развитие познавательного интереса дошкольников и младших школьников через подвижные игры;

-Обучение по санитарно просветительской программе "Основы здорового питания для дошкольников";

- онлайн семинар "Игровые технологии в дошкольном образовании";
- семинар "Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС";
- семинар "Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДОО";
- обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»;
- семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»;
- семинар «Традиционные и инновационные формы и методы духовно нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС

Ковтунова Светлана Сергеевна

- ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч., 2022 г.;
- ООО Столичный центр образовательных технологий, г. Москва, по программе «Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг)», 72 ч., 2022г.

Колесникова Юлия Николаевна

- Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» ООО «Инфоурок», курсы повышения квалификации «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)», 72 часа, 2023 г.
- ООО «Федерация развития образования, программа дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа, 2023 г.
- семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»;
- вебинар «Дидактические игры для формирования детского лексикона»;
- Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем содержательный раздел».

Метелкина Наталья Николаевна:

- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144

часа, г. Брянск, «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования

- Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА». «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», 16 часов;

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», 4 часа.

Стаханова Юлия Сергеевна:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» обучение по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания иностранного языка (английский) детям дошкольного и младшего школьного возраста согласно ФГОС», в объеме 72 часа, 2022 год, Воронеж. (Удостоверение)

- ООО «Инфоурок», прошла обучение по программе повышения квалификации «Финансовая грамотность для дошкольников» в объеме 72 часа, 2022 год, Смоленск. (Удостоверение);

- Участие в вебинаре «развитие познавательной активности детей дошкольного возраста»;

- Участие в вебинаре «Особенности использования в практике современных форм познавательно-исследовательской деятельности обучающихся»;

Данильченко Антонина Николаевна:

- ООО «Федерация развития образования» по «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.» в объеме 144ч. [https:// Классический / Университет.РФ/](https://Классический/Университет.РФ/)

- Обучающий вебинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной деятельности ребенка» ФГОС 2023г. <http://metenovanm.ru>

Ахметзянова Жанна Евгеньевна:

- ООО «Федерация развития образования» по «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.» в объеме 144ч.

[https:// Классический / Университет.РФ/](https://Классический/Университет.РФ/)

-Обучающий вебинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной деятельности ребенка» ФГОС 2023г. <http://metenovanm.ru>

Сагдеева Оксана Валерьевна:

- Обучающий вебинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной деятельности ребенка», <http://metenovanm.ru>

- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»,144 часа,г.Брянск, «Классический Университет РФ»ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования;

- Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем содержательный раздел».

Медведева Татьяна Александровна

- Федерация Развития Образования, образовательная платформа « Классический Университет РФ» « Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.

Дашкевич Татьяна Игоревна

- «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО» ООО «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург, 72ч., 2022г.

Захаркова Алёна Игоревна

- обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО;

- обучение по санитарно просветительской программе "Основы здорового питания для дошкольников";

- семинар "Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДОО";

- семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»

Кулаченко Татьяна Васильевна

- Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (форма обучения очно-заочная, 16 ч.)

Лакш Анна Васильевна

-Обучение по программе повышения квалификации «Дошкольное образование: Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой», ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва, 72ч., 2022г.

- вебинар «ФОП в действии. Проектируем содержательный раздел» (слушатель).

Яушева Жанна Ивановна:

- повышение квалификации (обучение) в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Развития профессиональной компетенции педагога по работе с семьей» в объеме 72 часа, с 01 июня 2022г. по 30 июня 2022 г;

-семинар по теме: «Традиционные и инновационные формы и методы духовно – нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» по семейному воспитанию Н.М. Метенова (в количестве 16 часов) 16 ноября 2022 г.;

- онлайн-семинар в - Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по теме: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» в объеме 10 часов, г. Екатеринбург, в период с 31. 03. 23 по 1. 03. 23 г.;

- онлайн-семинар в - Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по теме: «Педагогические технологии организации досуга детей» г. Екатеринбург, в объеме 10 часов, в период с 31. 03. 23 по 1. 03. 23 г.;

- онлайн-семинар в - Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по теме: «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» г. Екатеринбург, в объеме 10 часов, в период с 03. 04. 23 по 04. 04. 23 г.;

Аттестация:

октябрь 2022г.- первая квалификационная категория Стаханова Ю.С.

декабрь 2022г.- первая квалификационная категория Мотос Н.Д., Яушева Ж.И.

февраль 2022 г.- высшая квалификационная категория Мухамедшина Р.Г., Левченко Е.Ф.

март 2022г.- первая квалификационная категория Горячкина Г.И.

Педагоги активно участвуют в методической деятельности города: Алтынбаева Е.Б. является руководителем ГМО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», Горячкина Г.И., Мухамедшина Р.Г., Аксененко С.В., Горжевская О.В., Метелкина Н.Н. активно участвуют в работе городской инновационной площадки по патриотическому воспитанию, Стаханова Ю.С., Захаркова А.И.- в работе городской экспериментальной площадки по формированию финансовой грамотности; педагого-психолог Быкова Т.И. активно участвует в работе инновационной площадки «Технологии инклюзивного образования в ДОУ» и т.д. В ДОУ работает творческая группа по подготовке к городским конкурсам, общесадовым мероприятиям.

Педагоги ДОУ активно участвовали в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, обобщении и распространении педагогического опыта, а также педагоги активно участвовали в мероприятиях различного уровня (социально значимые акции и мероприятия) :

ДОУ:

- конкурс уголков развития речи (1 место: Алтынбаева Е.Б., Горжевская О.В., Колесникова Ю.Н., Быкова Т.И., Скобелкина А.С., Стаханова Ю.С.)

(2 место: Артомонова О.В., Мухамедшина Р.Г., Жилинская Е.В., Метелкина Н.Н.)

3 место: Ковтунова С.С., Мотос Н.Д., Дашкевич Т.И., Лакш А.В.

- Лучшее методическое пособие по развитию речи: 1 место (Артомонова О.В., мухамедшина Р.Г.), 2 место (Алтынбаева Е.Б.), 3 место (Стаханова Ю.С., Скобелкина А.С.)

- Смотр – конкурс уголков краеведения и нравственно-патриотического воспитания в группах , 2 место (Жилинская Е.В., Метелкина Н.Н.);

-Акция птичья столовая (2 место) (Алтынбаева Е.Б.);

- Акция «Птичья столовая», организаторы: Скобелкина А.С., Стаханова Ю.С.; участие (Аксененко С.В., Быкова Т.И., Колесникова Ю.Н., Дмитриева М.А., Артомонова О.В., Мухамедшина Р.Г., Дашкевич Т.И., Лакш А.В.)
- Конкурс стихотворений для Деда Мороза (1,2,3 места);
- Провела мастер класс «Магнит - пасхальное яйцо» для детей и их родителей (Алтынбаева Е.Б.);
- Ярмарка «Дары осени» (все группы);
- Акция «Осенняя неделя добра» (Аксененко С.В.)
- Фотовыставка «Фото выходного дня» (Аксененко С.В.)
- Театрализация в рамках Недели театра (все группы)
- Создание фотоальбома «Традиции детского сада» (Артомонова О.В., Мухамедшина Р.Г.);
- Конкурс поделок «Пасхальный сувенир» в рамках проекта «По дорожке к Пасхе» (все группы);
- акция «Пасхальные подарки» для РООКК «Спиридоновский», все группы;
- акция «Подари детям радость» с участием КГКУ "Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского") (Дмитриева М.А., группа «Бригантина»);
- Консультация для педагогов «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми», Мотос Н.Д., Жилинская Е.В.;
- Выступление отряда ЮИД «Правила дорожные, детям знать положено!» (в разных группах детского сада и в другом здании, В СОШ № 2), флеш-моб, Медведева Т.А.;
- Открытый показ НОД «Поможем снеговичку»(в рамках аттестации), Дашкевич Т.И.;
- в рамках аттестации провела открытый показ НОД на тему: «Изготовление куклы – мотанки»;
- Экологическая акция «День Енисея», участие (Скобелкина А.С.);
- Всероссийская акция «Классные встречи. РДШ», Кинолог. Библиотека, Скобелкина А.С.;
- ГМО «Художественно-эстетического развития», НОД открытый просмотр (Скобелкина А.С.)

Город:

- ПОБЕДИТЕЛЬ в конкурсе социальных проектов "Лесосибирск - город новых возможностей"(Алтынбаева Е.Б., Сагдеева О.В.)
- Участие в акции «Большая помощь маленькому другу», благодарственное письмо (Аксененко С.В., Медведева Т.А., Скобелкина А.С., Калинина А.А.,Захаркова А.И.)
- Провела 3 заседания ГМО «Художественно- эстетического развития» (Алтынбаева Е.Б.)
- Участие в Экологической акции «Посади свой кедр» (Алтынбаева Е.Б., Горжевская О.В.).
- Участие в сдаче норм ГТО (Аксененко С.В., Стаханова Ю.С., Калинина А.А.,(2 место) Жилинская Е.В., Сагдеева О.В., Левченко Е.Ф. (2 место), Захаркова А.И.)
- Показ НОД в рамках ГМП «Математическое развитие дошкольников» (Аксененко С.В.);
- участие в ГМО педагогов-психологов (Быкова Т.И.)
- акция “Новогодняя открытка солдату”, Горжевская О.В., Дмитриева М.А., Жилинская Е.В.,Метелкина Н.Н.
- Акция «Блиндажная свеча» г. Лесосибирск «Молодёжный центр»; https://vk.com/mrc_dobro?w=wall-107491052_1344 , (сертификат), Горжевская О.В., Дмитриева М.А., Жилинская Е.В.,Метелкина Н.Н., Кулаченко Т.В.
- открытый показ НОД в рамках ГМО «Художественно - эстетическое развитие дошкольников», Колесникова Ю.Н.
- акция [«Всемирный день конфет»](#), Колесникова Ю.Н.;
- Центральная городская библиотека им. Чехова.,« Онлайн-акция, посвященная Дню матери» (Е.В Жилинская ,Метелкина Н.Н.)
- Всероссийская акция «Подари книгу», участие, фотоотчет, Жилинская Е.В., Метелкина Н.Н.; Калинина А.А., Захаркова А.И.
- Фоточелендж «Мы с папой за ПДД», «Ребенок главный пассажир», участие, фотоотчет – коллаж, Жилинская Е.В.; Калинина А.А.,Скобелкина А.С., Стаханова Ю.С., Захаркова А.И.
- Участие в ежегодной общероссийской добровольческой акции "Неделя добра", сбор корма для животных, фотоотчет в соцсетях, Жилинская Е.В., Метелкина Н.Н.;
- Челендж К.И. Чуковского «Айболит и все-все-все», благодарственное письмо за подготовку к участию в челлендже, Жилинская Е.В., Метелкина Н.Н., Ахмедзянова Ж.Е.;

- фотоконкурс с воспитанниками “Копилка добрых дел для матушки природы” (диплом 1 место), Горжевская О.В., Калинина А.А.
- мастер -класс “Экоцветы” в рамках краевого фестиваля - конкурса “Русь мастеровая” (сертификат). Горжевская О.В.;
- Участие в строительстве снежного городка Диплом победителя в номинации "Сказка двора" (Калинина А.А., Мотос Н.Д., Кулаченко Т.В.,
- Участие в городском методическом объединении «Воспитателей работающих с детьми с особыми образовательными потребностями», опыт работы- Калинина А.А
- городской проект «Прогулки по Лесосибирску, 1 место, Скобелкина А.С., Стаханова Ю.С.;
- Проведение мастер-класса в рамках ГМО по художественно-эстетическому развитию «Новогодняя игрушка своими руками», Стаханова Ю.С.»
- городской конкурс «Солнышко в ладошках», Данильченко А.Н., Ахмедзянова Ж.Е.;
- городской шашечный турнир (победитель Лакш Марк, Горжевская О.В.);
- городской конкурс «Самый умный», Быкова Т.И.,Скобелкина А.С., Стаханова Ю.С.;
- Городской фестиваль «Физкульт - ура!» (Скобелкина А.С., Стаханова Ю.С.);
- фестиваль «Песни и строя», Скобелкина А.С., Стаханова Ю.С., Левченко Е.Ф., Паламарчук А.С.;
- Новогодняя акция «Елочки иголки», денежный сертификат, Данильченко А.Н., Ахмедзянова Ж.Е.;
- Мастер класс «Эко-цветы» КГБУ «ДРП», Данильченко А.Н., Ахмедзянова Ж.Е.,Горжевская О.В.;
- городская НПК «Юный исследователь», Данильченко А.Н., Ахмедзянова Ж.Е.;
- ГМО открытый показ “По дорожке к Пасхе”. Горжевская О.В., Метелкина Н.Н.;
- Выступление на городских педагогических чтениях «Творческое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования 21 века» (Лакш А.В.);
- Городской конкурс «Браво», диплом 1 степени, Скобелкина А.С., Левченко Е.Ф.

Край:

- участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет (все группы);

-Сертификат – выступила с докладом на межрегиональной научно-практической конференции **XXIII Красноярские Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»** . г. Красноярск 18.02.2023(Алтынбаева Е.Б.)

-Сертификат – приняла участие в работе межрегиональной научно-практической конференции **XXIII Красноярские Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»**. г. Красноярск 18.02.2023(Алтынбаева Е.Б.)

-Благодарность – за проведение мастер - класса в рамках Дней К. Д. Ушинского *«Учитель! Время знать, действовать, творить!»*, г. Енисейск 03.03.2023(Алтынбаева Е.Б.);

- Участие в Краевом конкурсе «Финансовые истории моей семьи», сертификат участника, Жилинская Е.В., Захаркова А.И., Скобелкина А.С.; организатор краевого семейного финансового фестиваля- Калинина А.А.; участие в конкурсе ФИНПЛАКАТ -Калинина А.А.;

- Участие в проекте «Традиционные ценности в культуре разных народов России» (все группы)

Интернет:

-Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций **«Художественно-эстетическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»** (в рамках научно-практической конференции **«Реализации ФГОС дошкольного образования»** по направлению «Дошкольное образование») –

https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/04/05/altynbaeva_elena_borisovna_page-0001.jpg (Алтынбаева Е.Б.)

- Участие во Всероссийской олимпиаде "ФГОС соответствие" Совокупность требований ФГОС ДО дошкольного образования (диплом победителя, 2 место), 2023 г.(Жилинская Е.В.);

- Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе детского рисунка «Мой питомец» (диплом за подготовку лауреата конкурса), 2022 год, Жилинская Е.В.;

-Участие во Всероссийском конкурсе чтецов "Осенние пейзажи - 2022" (свидетельство за подготовку призера 2 степени), 2022 год ,Жилинская Е.В.;

-Участие во Всероссийском конкурсе "В танце кружится Зима" (сертификат и благодарственное за подготовку призеров 1 степени), 2023 год, Жилинская Е.В.

- Участие в акции "Всемирный день здоровья" - В здоровом теле - здоровый дух! (Калинина А.А., Захаркова А.И.);

- международная интернет олимпиада по логопедии "Развитие речи", диплом победителя, Калинина А.А.;
- участие во Всероссийском проекте "Формула патриотизма", Калинина А.А., Стаханова Ю.С., Сагдеева О.В., Лакш А.В.;
- Участие во Всероссийской педагогической конференции «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся» — 2022, Калинина А.А.;
- Участие в акции "ПДД в раскрасках", Калинина А.А.;
- Сертификат участника всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и методические проблемы современного образования», Ковтунова С.С.;
- Диплом 3 степени всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» (в номинации Наши мамы ,мамочки ,мамули ,конкурс стен-газет), Ковтунова С.С.;
- Диплом победителя (2 место) международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» (номинация конспекты занятий), Ковтунова С.С.;
- Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» (в номинации Дизайн проект «Огород на окне»), Ковтунова С.С.;
- Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» (в номинации Театральный уголок), Ковтунова С.С.;
- Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится зима» (Сертификат, Благодарственное письмо), Метелкина Н.Н.;
- участие в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Журнал ШКОЛА», Метелкина Н.Н.;
- Благодарность за участие в педагогических чтениях «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» г.Москва, Метелкина Н.Н.
- «Мир педагога» всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий (Диплом куратора 3 шт.); «Твори! Участвуй! Побеждай! Диплом 1 место 22г.,Мотос Н.Д.;
- Участие в конкурсе для работников ДОУ, Посвященный международному дню светофора «День светофора», Стаханова Ю.С.;
- Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Конспект НОД для детей средней группы детского сада», диплом лауреата 1 степени, Стаханова Ю.С.;
- Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» посвященный Новому году, благодарность, Дашкевич Т.И.;
- Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» посвященный Новому году, Благодарность, Лакш А.В.;
- участие в семейном проекте «Бабушкина сказка» (все группы)

Публикации:

Горжевская Ольга Владимировна:

- ссылка на сайте газета “Заря Енисея”, статья “Мир птиц разнообразен и удивителен” (№13 30 марта 2023г.),

-акция “Всероссийская перепись воробьев”.Участие в мониторинге популяции воробьев с 20 по 26 марта 2023г. (сертификат)

Калинина А.А.

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Издательский дом «Первое сентября», статья «Конспект по коллективной лепке на тему «Кто живет в лесу» в средней группе";

https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/03/14/9da6fe70-b99e-4e8c-a8fe-2150a2f37668.jpeg

[Электронный ресурс] // СМИ "Опыт Педагогов".- 2022-07-16 - Режим доступа к журн.: <https://o-ped.ru>. - Конспект НОД во второй группе раннего возраста "Покормим птиц!"

https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2020/04/17/svidetelstvo_proekta_infourok.ru_noyue96886693.jpg

[Электронный ресурс] // Информационно - образовательный ресурс "Шаг вперед" - "Игры и упражнения с использованием массажного шарика и кольца Су-Джок"

https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2022/08/23/582c92c8-fd44-4372-831b-be0d89baba67.jpeg

[Электронный ресурс] //nsportal.ru - Конспект познавательного занятия в группе раннего возраста "Игры с сухим песком"

https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2020/04/24/svidetelstvo_proekta_infourok.ru_noech16474053.jpg

Дашкевич Татьяна Игоревна

«ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОУ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ» <https://nsportal.ru/node/5883865>

Оценка качества учебно- методического обеспечения.

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют **14 групповых помещений** (6 оснащены отдельными помещениями под спальные комнаты), **2 музыкальных**, совмещенный с **физкультурным зала**, оснащенные необходимым оборудованием и материалами. Ведется модернизация музея

«Моя Россия-моя Родина». Имеются кабинет заведующего, методический, медицинский, прививочный кабинеты, кабинет педагога-психолога, оснащенные по профилю своей деятельности. Помещения хозяйственного назначения: кабинет завхоза, 3 пищеблока, 2 складских помещения.

На территории - игровые участки для каждой группы, цветники, огород, зеленые насаждения, спортивная площадка (с натянутой сеткой для перекидывания мяча), беговая дорожка, экологическая тропинка. Экологическая тропинка оснащена схемой, природоохранными знаками, условными обозначениями видовых точек, состоит из следующих видовых точек:

- «Аллея выпускников»
- «Уголок Леса»
- «Птичий столб»
- «Скворечник»
- «Кустарники»
- «Плодовые деревья»
- «Цветочные клумбы»
- «Огородно-опытнический участок»
- «Уголок лекарственных растений»
- «Муравейник».

В холле имеется экологическая стена, на которой размещена схема экологической тропинки ДОУ, накапливается материал по всем видовым точкам тропинки.

Оснащение информационно-коммуникативным оборудованием.

Имеются в наличии ноутбуки для педагогов 8-и групп, музыкально-спортивном зале; персональный компьютер – в методическом кабинете и в кабинете заведующего. В наличии 4 многофункциональных аппарата. В музыкальном зале, в групповых комнатах имеются магнитофоны (5 шт.) и музыкальный центр.

Доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям. Компьютеры имеют выход в Интернет с помощью устройства USB-модем.

В соответствии с требованиями Закона об образовании» разработан и утвержден перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Цель методической работы в ДОУ: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Организованная в ДОУ **система методической работы** позволяет содействовать развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДОУ – необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития.

Отсюда следует, что субъектом методической работы в современных условиях в первую очередь является сам педагог, выступающий как самостоятельный творец своей профессиональной деятельности. Особое значение, поэтому, приобретает формирование у педагогов умения самостоятельно, проблемно подойти как к собственной деятельности, так и к деятельности коллег, всего педагогического коллектива.

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов проводится по следующим показателям:

- чёткость и системность в организации профессиональной деятельности;
- многообразие применения методов и приёмов работы с детьми;
- динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребёнка в течение года;
- эмоционально благоприятный микроклимат в группе;
- информационная обеспеченность каждого направления работы;
- популярность среди воспитанников, родителей, коллег;

-широта охвата проблем, решаемых за счёт социальных связей с государственными и общественными структурами;

-педагогическая целесообразность методического обеспечения;

-наличие публикаций, обобщение и представление опыта на городском, федеральном и международном уровне.

В ДОУ разработана программа профессионального развития кадров. В течение года все педагоги ведут портфолио, по итогам года и в процессе подготовки отчета по самообследованию проводится анкетирование педагогов, анализ и самоанализ деятельности.

5.3. Библиотечно - информационное обеспечение ДОУ.

Функцию библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников и родителей в ДОУ выполняет методический кабинет (выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях литературы, консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов).

В ДОУ имеется в достаточном количестве методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Добрая дорога детства». В каждой возрастной группе имеется библиотечка художественной литературы по реализуемой в ДОУ программе.

Также налажено сотрудничество с городской детской библиотекой (книгообмен, экскурсии, выставки литературы для детей, педагогов, родителей).

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт детского сада, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования).

Информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц (сайт ДОУ, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).

5.4. Оценка материально- технической базы ДОУ.

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют **14 групповых помещений** (6- оснащены отдельными помещениями под спальные комнаты), **2 музыкальных, совмещенных с физкультурным, зала**, оснащенные необходимым оборудованием и материалами.

Размеры групповых помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Имеются кабинет заведующего, методический, медицинский, прививочный кабинеты, кабинет педагога-психолога, оснащенные по профилю своей деятельности. Помещения хозяйственного назначения: кабинет завхоза, 3 пищеблока, 2 складских помещения.

На территории - игровые участки для каждой группы, цветники, огород, зеленые насаждения, спортивная площадка (с натянутой сеткой для перекидывания мяча), беговая дорожка, горка, экологическая тропинка.

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения

В 2022 году выполнены следующие работы:

№	Наименование работ	Сумма
1.	Огнезащитная обработка деревянных конструкций стропильной системы, тканевых декораций	188 889,00
2.	Замена элементов освещения	74 730,00
3.	Ремонт электрических сетей	26 000,00
	Итого:	289 619,00

Финансирование осуществляется по краевому бюджету, местному бюджету и предпринимательской деятельности.

Приобретены товары и оказаны услуги:

№	Наименование	Сумма
1.	Медосмотр сотрудников	325 856,00

2.	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	39 690,00
3.	Монтаж элементов электропроводки нежилого помещения	88 441,00
4.	Продукты питания	6 045 630,24
5.	Повышение квалификации	15 000,00
6.	Обучение воспитателя по дополнительной профессиональной программе "Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата Babyskills	4 800,00
7.	Комплексная акарицидная (противоклещевая) обработка территории.	16 704,60
8.	Энтомологическое обследование территории	9 000,00
9.	Дератизация, дезинсекция	38 030,00
10.	Строительные материалы	35 577,00
11.	Малые архитектурные формы	75 120,00
12.	Смесители	6 740,00
13.	Медицинские товары	29 251,00
14.	Дезинфицирующие средства	43 000,00
15.	Хоз.товары, моющие средства	132 410,00
16.	Ноутбук Acer Extensa 15 EX215-52, i5-1035G1/8Gb/SSD512Gb/W10SL	2 шт = 113 869,56
17.	Универсальная кухонная машина УКМ-0,6 с насадками ПМ+ММ+МО+П-0,1, 2 скорости	197 000,00
18.	Тепловая завеса "Тепломаш" КЭВ-2П1122Е	7 813,00
19.	Проектор Epson EB-E500 (3LCD, 1024*768, 3300 ANSI lm,15k:1,28Вт, HDMI, USB)	45 999,00
20.	Линолеум, ДВП	66 755,00
21.	Хозяйственный инвентарь (лопаты, метлы)	4 395,00

22.	Методические пособия	6 955,00
23.	Оригинальная лампа на проектор Beng с корпусом 5j J9r05.001	14 920,00
24.	Карта национальностей России	24 600,00
25.	Шкаф для игрушек и пособий	34 214,00
26.	Канцелярские товары	98 969,00

Муниципальное задание за 2022 год выполнено на 96,09%

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Мероприятия по выполнению предписаний, улучшению материально-технической базы планируются.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Приказом заведующего ДОО назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ и правила ПБ для дошкольных учреждений; учебные тренировки по эвакуации детей при пожаре проводятся согласно утвержденного графика.

Меры антитеррористической защищённости.

Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера. В целях антитеррористической защищённости установлена домофонные системы доступа в ДОО, произведена полная замена окон, установлены 4 входные двери ПВХ, две железные. Исправно работает система видеонаблюдения, организовано административное дежурство.

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное, в том числе: состояние ограждения и освещение территории; оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборников и т.д..

6. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

В ДОО созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в Образовательной программе ДОО, Уставе.

Медицинское обслуживание обеспечивает Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская центральная городская больница». Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО -24-01-001062 от 02 марта 2011г.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Медицинский и процедурный кабинет оснащены всем медицинским оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН (весы напольные медицинские ВЭМ-150-«Масса-К» – 1 шт.; ростомер – 1 шт.; холодильник для вакцин и медикаментов – 2 шт.; облучатель ОБНП-2 – 1 шт.; шкаф медицинский ШМ-1М – 1 шт.; измеритель артериального давления -1шт.; динамометр – 1 шт.; бесконтактный термометр- 2 шт.; рециркулятор воздуха бактерицидный- 2 шт.; аппарат РОТГА для определения остроты зрения, спирометр – 1 шт.; термоконтейнер – 2 шт.; кушетка смотровая КС-1 – 1 шт.; медицинский столик (инструментальный)-2 шт.; письменный стол однотумбовый в комплекте с полкой канцелярской-1 шт. и т.д.)

Персонал ДОУ регулярно проходит медицинский осмотр. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.).

Обеспечены необходимые противоэпидемиологические мероприятия:

-«утренний фильтр» с обязательной термометрией (ведение журнала результатов термометрии),

-дезинфекция средствами для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях,

-влажная уборка и проветривание помещений, регулярное обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных ламп и рециркулятора;

-обязательное использование медицинских масок.

Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их психофизического благополучия.

Для решения этой задачи в ДОУ разработана базовая оздоровительная программа, в каждой группе разработан план реализации этой программы, составлен режим двигательной активности в музыкальном зале (помимо ООД, в соответствии с требованиями приказа Главного управления образования

администрации края от 26.01.04г. № 56 «О дополнительных мерах по совершенствованию процесса физического воспитания»); постоянно проводятся закаливающие оздоровительные мероприятия. здоровьесберегающие технологии. Важной частью оздоровительной работы является качественное планирование работы в период летней оздоровительной кампании. В ДОО функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, налажены мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников. Расписание НОД составлено с соблюдением санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.

В результате наблюдения и проводимой диагностической работы выявлены также следующие показатели здоровья детей:

- осмотрено врачами (педиатрами, узкими специалистами): 277детей;
- среднее число дней, пропущенных 1 ребёнком за год - 16 дней;
- индекс здоровья вырос- 18.

Распределение воспитанников по группам здоровья (на декабрь 2022г.):

I группа здоровья. Здоровые, с нормальным физическим развитием и нормальным функциональным состоянием: 118 детей

II группа здоровья. Здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям: 150 детей

III группа здоровья. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохранёнными функциональными возможностями организма: 9 детей

IV группа здоровья. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями:-

7.Оценка качества организации питания

В ДОО для детей организуется 5-и разовое питание. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру Учреждения. Ведется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания (молока), накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Предписаний надзорных органов по организации питания нет.

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, мониторинговую группу, состоящую из работников ДОУ, назначенных приказом заведующего и представителей родительского комитета.

Содержание внутренней системы оценки качества образования включает в себя: качество условий реализации ООП ДОУ; качество организации воспитательно - образовательного процесса; качество результата освоения ООП ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля в зависимости от его формы,

целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей.

ДОО принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет (все группы).

По результатам МКДО-2022 ДОО показал хорошие результаты:

-оценка качества образования по группам: внутренняя- 3,64,экспертная- 3,5.

-оценка качества образования по ДОО: внутренняя- 3,63,экспертная- 3,76.

Показатели соответствуют базовый уровень и стремятся к хорошему качеству.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	277 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человека /89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человека/ 89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/1 1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/82%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 42 %
1.8.2	Первая	11 человек /40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28человек/277человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,44 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1045,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)

2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы о деятельности ДОУ:

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение стабильно функционирует и развивается:

- Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ (успешно пройдена плановая документарная проверка по надзору за соблюдением обязательных требований законодательства РФ);
- Сложился стабильный, творческий, активно участвующий в жизни ДОУ, города, края, коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций;
- Большая работа проведена по усовершенствованию предметно-развивающей среды в группах, на территории ДОУ в соответствии с рекомендациями программы и приоритетным направлением работы ДОУ;
- По результатам МКДО-2022 ДОУ показал хорошие результаты:
 - оценка качества образования по группам: внутренняя- 3,64,экспертная- 3,5.
 - оценка качества образования по ДОУ: внутренняя- 3,63,экспертная- 3,76.
 Что соответствует базовый уровень и стремится к хорошему качеству.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАКАТКА
В настоящее время делегировано
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 31 «Альбион»
Дата « 18 » 02 2022

Министерство образования и науки
Республики Татарстан
Информационно-коммуникационный центр
Министерства образования и науки
Республики Татарстан
ИНН 54-012887
К/СЧ 10122201504

Ирина Викторовна Мистрюкова