

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 31 « Алёнушка »

ПРИНЯТО:

на педсовете МБДОУ,

протокол №1

от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

« Детский сад № 31 « Алёнушка »

О.А. Мистрюкова

31.08.2021г.



Программа профессионального развития кадров

на 2021-2024гг.

Лесосибирск-2021

№ п/п	Содержание	Страницы
1	Паспорт программы развития кадрового потенциала	3-4
2	Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа	5
3	Цель, задачи программы	5-6
4	Условия и принципы построения программы	6-7
5	Анализ кадровых условий	7-14
6	Основные направления, обеспечение реализации программы	14
7	Механизмы реализации программы	14-15
8	Система программных мероприятий	15-24
9	Ожидаемые результаты	24
10	Мониторинг выполнения программы	24-26
11	Литература	26

І.Паспорт программы профессионального развития кадров

Наименование программы	Программа профессионального развития кадров (далее Программа)
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 31 « Алёнушка», старший воспитатель Сагдеева О.В.
Назначение программы	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения педагога в творческий процесс
Цель программы	Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов – единомышленников, обеспечивающих престиж образовательного учреждения
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество).2. Формировать основные профессиональные компетенции педагогов для эффективного применения образовательных технологий.3. Обеспечить консультативно-методическое сопровождение педагогов на основе потребностей педагогов и выявленных проблем.4. Совершенствовать умения педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности на высоком уровне в педагогическом сообществе.5. Способствовать росту педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом.6. Поддержка и поощрение педагогов проявляющих активность в поиске и освоении новых педагогических идей.
Сроки реализации программы	2021-2024гг.
Участники программы	Педагогический коллектив
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Создание современной, гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров ДОУ.2. Устойчивый рост профессиональной компетенции педагогов, повышение степени профессиональной

	<p>удовлетворенности, развитие индивидуальности, творческой активности, мотивации труда.</p> <p>3. Увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней.</p> <p>4. Применение 100% ИТК в воспитательно- образовательном процессе; создание личных сайтов.</p> <p>5. Накопление передового педагогического опыта, распространение на разных уровнях.</p> <p>6. Повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических кадров.</p>
Механизм реализации	<p>Разработка: - диагностических карт профессионального мастерства педагогов; проведения анкетирования;</p> <p>- индивидуального маршрута профессионального развития педагога; - рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми;</p> <p>- конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий;</p> <p>- оформление портфолио педагога</p>
Система организации контроля	<p>Текущий контроль:</p> <p>- заведующий ДООУ, старший воспитатель</p> <p>Самоконтроль педагогов</p>

Раздел 2. Актуальность.

Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.

Главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров. Введение ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в ДООУ. Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетенции. Знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых технологий и собственной педагогической деятельности.

Профессиональная компетентность представляет собой интегральное профессионально – личностное качество, характеризующее способность педагога решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной педагогической деятельности,

с использованием знаний, профессионального и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

На сегодняшний день в профессиональном развитии педагогов ДОУ выявлены некоторые проблемы:

- неготовность педагогов к внедрению новых технологий, умение вести инновационную, экспериментальную и опытную работу;
- недостаточная активность в профессиональном развитии и передачи своего опыта работы.

Поэтому необходима систематическая работа с педагогами, направленная на повышение профессиональной компетентности, профессионального роста, которая позволит вывести их на более высокий уровень.

Актуальность программы «Профессионального развития кадров» (далее Программа) направлена на удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения педагога в творческий процесс.

Цель: создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов – единомышленников, обеспечивающих престиж образовательного учреждения

Задачи: создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение б процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество); формировать основные профессиональные компетенции педагогов для эффективного применения образовательных технологий; обеспечить консультативно-методическое сопровождение педагогов на основе потребностей педагогов и выявленных проблем; совершенствовать умения педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности на высоком уровне в педагогическом сообществе; способствовать росту педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом; поддержка и поощрение педагогов, проявляющих активность в поиске и освоении новых педагогических идей.

Сроки реализации Программы: 2021-2024 гг.

Участники программы: воспитатели, узкие специалисты

Для успешной реализации Программа профессионального развития кадров в условиях МБДОУ «Детский сад №31 «Алёнушка» необходимо создать и поддерживать ряд

обязательных базовых условий: персонифицированный подход к каждому педагогу. Важно выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого, с учетом потребностей, возможностей, профессиональных интересов, уровня квалификации; формирование внутренней и внешней мотивации. Каждый педагог должен понимать, зачем ему необходимо учиться и что он за это получит. Мотивом может служить признание, уважение среди коллег и родителей. Финансовые поощрения в виде наградного материала, возможность участия в городских конкурсах; создание комфортной, творческой, информационной среды. Обеспечение педагогов компьютерными средствами, позволяющими находить информацию в интернет-пространстве, проектировать презентации, изучать современные технологии через веб-образование; нахождение педагогов в квалифицированном сообществе опытных педагогов. Создание условий для общения в деловых профессиональных кругах. Изучение нового через практико-ориентированное взаимодействие с более опытными коллегами. Посещение городских методических объединений, педагогических чтений, конференций, профессиональных конкурсов.

Принципы:- принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС ДО п.3.2.6.);

- принцип уважения к личности педагога и учета его индивидуальных особенностей при сохранении общих требований в рамках Стандарта педагога и стандарта;

-принцип партнёрства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия);

-принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации);

-принцип целостности методического сопровождения (теоретическая подготовка- практика-самообразование- профессиональное общение);

-принцип поддержки инициативы и творчества. Инициативность педагогов - необходимый источник саморазвития всей образовательной системы и профессионального роста самого педагога, особенно если он направлен на развитие педагогического творчества. Очень важна инициатива у педагога в преобразовании педагогической ситуации. Так как «путь от приспособления к педагогической ситуации до ее преобразования и составляет динамику творчества педагога»* А.К. Маркова, книга «Психологический труд учителя», М.:2006г.;

-принцип системного контроля, самоконтроля и взаимоконтроля образовательной деятельности педагогов. Организованный системный контроль стимулирует профессиональный рост педагога.

Отбор форм и методов повышения квалификации обусловлен психологическими особенностями познавательной деятельности взрослых. Поэтому процесс методического сопровождения педагогов строится с учетом следующих требований: реализации вариативности образовательных запросов; овладения способами самостоятельного познания и перехода в режим саморазвития; ориентации на удовлетворение потребности в неформальном профессиональном общении; ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования; проблемного построения содержания семинаров-практикумов, требующих от педагогов творческого синтеза мышления; использование таких форм и методов работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.

Анализ кадровых условий. Качество образовательной работы зависит от профессиональной характеристики педагогов.

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов: 26 воспитателей, 1 ст.воспитатель, в том числе **совместители**: инструктор по физвоспитанию, 2 муз.руководителя. Средний возраст педагогов -41 год. Высшее дошкольное образование имеют 75(%), среднее дошкольное – 25(%). Прошли профессиональную переподготовку по программе Педагогика и методика дошкольного образования на базе АНОДО « Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»,г.Омск, 520 часов-60 % педагогов. В настоящее время 100% педагогов имеют специальное дошкольное образование. 20 педагогов имеют квалификационные категории: 10- высшая категория, 10- 1 квалификационная категория, молодые педагоги (стаж от 0 до 5 лет)-3 педагога.

100% педагогов прошли повышение квалификации в различных формах (курсы, вебинары, ШПМ, Школа молодого педагога, методические площадки).

Анализ курсовой переподготовки

№	Ф.И.О., должность	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
1	Мистрюкова Ольга Алексеевна, заведующий ДОУ				-повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях», факультет дополнительного образования ЛПИ филиал СФУ, 72 часа.					
2	Самигулина Наталья Александровна, зам. заведующего				– повышение квалификации по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», Всероссийский научно-образовательный центр «Академия Ресурсы образования» (ВНОЦ «СОТЕХ»), 72 ч. -повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях», факультет дополнительного образования ЛПИ филиал СФУ, 72 часа.			- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарно – технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 16ч., 2020 г.		
3	Сагдеева Оксана Валерьевна, старший воспитатель	-повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», КГБОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», 80 часов (с 22.03.19-02.04.19) - вебинар «Современные образовательные технологии в системе дошкольного и дополнительного образования», 3 ч., 2019г.; - вебинар «Инклюзивные практики в работе воспитателя детского сада», Рыбаков фонд, Университет детства, 2019г.			-форсайт-сессия «Проектирование модели организационно-педагогического сопровождения самоопределения школьников г.Лесосибирска», КГБОУ ДПО «Краевой центр профориентации и развития квалификаций», 2019г. -повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях», факультет дополнительного образования ЛПИ филиал СФУ, 72 часа. - повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ», институт повышения квалификации общероссийской психотерапевтической лиги, 108 ч., 2020г.			- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарно – технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 16ч., 2020 г. - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 36 часов.		
4	Левченко Елена Фридриховна, муз.руководитель (совместитель)	-повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», КГБОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», 80 часов (с 22.03.19-02.04.19)								
5	Данильченко Антонина Николаевна, воспитатель	– повышение квалификации по программе «Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в			-повышение квалификации по программе «Практика организации условий для самостоятельной детской деятельности в образовательном процессе ДОО», Красноярский краевой			- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарно – технический минимум для воспитателей		

		условиях реализации ФГОС ДО», Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ВНОЦ «СОТЕХ») 72 ч.	институт повышения квалификации, 72ч.,2019 г.	дошкольных учреждений», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 16ч., 2020 г.
6	Паламарчук Анна Семеновна, инструктор по физвоспитанию (совместитель)	- повышение квалификации по доп. профессиональной программе «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС», ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк, 72 ч, 2019г.	-повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях», факультет дополнительного образования ЛПИ филиал СФУ, 72 часа.	
7	Скобелкина Антонина Сергеевна, воспитатель	- повышение квалификации по программе "«Развитие и образование детей раннего возраста», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образования взрослых», г.Красноярск, 72 часа, 2019г.	-повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях», факультет дополнительного образования ЛПИ филиал СФУ, 72 часа.	- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе « Пожарно – технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 16ч., 2020 г.
8	Стаханова Юлия Сергеевна, воспитатель		Декретный отпуск	
9	Мотос Наталья Данииловна, воспитатель	– повышение квалификации по программе «Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ВНОЦ «СОТЕХ») 72 ч.		- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе « Пожарно – технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 16ч., 2020 г.
10	Алтынбаева Елена Борисовна, воспитатель	повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», КГБОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», 80 часов (с 22.03.19-02.04.19)	-повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях», факультет дополнительного образования ЛПИ филиал СФУ, 72 часа. - повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ», институт повышения квалификации общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, 108 ч., 2020г.	повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», КГБОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», 80 часов, 2020г.
11	Артомонова Оксана Валерьевна, воспитатель		– повышение квалификации по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», Всероссийский научно-образовательный центр «Академия Ресурсы образования» (ВНОЦ «СОТЕХ»), 72 ч.	

12	Колесникова Юля Николаевна, воспитатель		– повышение квалификации по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», Всероссийский научно-образовательный центр «Академия Ресурсы образования» (ВНОЦ «СОТЕХ»), 72 ч. -повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях», факультет дополнительного образования ЛПИ филиал СФУ, 72 часа.	- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарно – технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 16ч., 2020 г.
13	Яушева Жанна Ивановна, воспитатель		Декретный отпуск	
14	Дашкевич Татьяна Игоревна, воспитатель		Декретный отпуск	
15	Аксененко Светлана Викторовна, воспитатель		-повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях», факультет дополнительного образования ЛПИ филиал СФУ, 72 часа.	- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарно – технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 16ч., 2020 г.
16	Буданова Тамара Владимировна, воспитатель		– повышение квалификации по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», Всероссийский научно-образовательный центр «Академия Ресурсы образования» (ВНОЦ «СОТЕХ»), 72 ч.	- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарно – технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 16ч., 2020 г.
17	Мухамедшина Руфина Гайсеевна, воспитатель		– повышение квалификации по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», Всероссийский научно-образовательный центр «Академия Ресурсы образования» (ВНОЦ «СОТЕХ»), 72 ч. -повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях», факультет дополнительного образования ЛПИ филиал СФУ, 72 часа.	- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарно – технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 16ч., 2020 г.
18	Лакш Анна Васильевна	- повышение квалификации по программе "«Развитие и образование детей раннего возраста», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образования взрослых», г.Красноярск, 72 часа, 2019г.		- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарно – технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 16ч., 2020 г.
19	Ахметзянова	-повышение квалификации по	-повышение квалификации по	

	Жанна Евгеньевна, воспитатель	программе дополнительного профессионального образования "Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ», ООО ВНОЦ "СОТех", 72 часа, 2018 г.	дополнительной профессиональной программе «Практика организации условий для самостоятельной детской деятельности в образовательном процессе ДОО», КГБОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», 72 часа, 2019 г.	
20	Медведева Татьяна Александровна, в воспитатель		– повышение квалификации по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», Всерегиональный научно-образовательный центр «Академия Ресурсы образования» (ВНОЦ «СОТЕХ»), 72 ч.	- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарно – технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 16ч., 2020 г.
21	Ковтунова Светлана Сергеевна, воспитатель			- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарно – технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 16ч., 2020 г.
22	Жилинская Екатерина Владимировна, воспитатель			повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», КГБОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», 80 часов, 2020г.
23	Горячкина Галина Игоревна, воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0075791 г. Омск "Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Многопрофильная Академия непрерывного образования" по программе "Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС", 520 часов с 27 июля 2018г. по 28 января 2019г.	-Вебинар. «Техническое конструирование для детей дошкольного возраста»; «Детская игра в условиях реализации ФГОС ДО». - Москва Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация Воспитатели России. Сертификат о прохождении курса вебинаров. Реализация образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ раннего развития», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования», в объеме 30 часов.	
24	Быкова Татьяна Ивановна, воспитатель			
25	Горжевская Ольга Владимировна, воспитатель	-Автономная некоммерческая образовательная организация Центр Дополнительного Профессионального Образования «Сова» по	-Вебинар. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» курс «Современные технологии дошкольного образования»	

		программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» г. Красноярск, в объеме 16 часов.	- г. Москва Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация Воспитатели России. Сертификат о прохождении курса вебинаров. Реализация образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ раннего развития», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования», в объеме 30 часов.	
26	Захаркова Алёна Игоревна, воспитатель	Автономная некоммерческая образовательная организация Центр Дополнительного Профессионального Образования «Сова» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» г. Красноярск, в объеме 16 часов.	-Вебинар. «Есть контакт. Работа педагога с современными родителями обязательное требование профстандарта» 16 часов; «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» 2 ак. часа; - просмотр Пасхальные мастер-классы; - Лесосибирский педагогический институт филиал СФУ по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях», в объеме 72 часа, 2020г.; - г. Москва Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация Воспитатели России. Сертификат о прохождении курса вебинаров. Реализация образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ раннего развития», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования», в объеме 30 часов.	
27	Калинина Александра Александровна, воспитатель		г. Москва Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация Воспитатели России. Сертификат о прохождении курса вебинаров. Реализация образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ раннего развития», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования», в объеме 30 часов; - Профессиональное сообщество «Преимственность в образовании» г. Москва. Общество с ограниченной	

			<p>ответственностью «Центр развития человека «Успешный человек будущего» по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», в объеме 16 час.</p> <p>- Диплом о профессиональной переподготовке № 342410033229 Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», присвоение квалификации воспитатель детей дошкольного возраста, в объеме 260 часов, с 02.09.2019г.-29.11.2019г.</p>	
28	<p>Метёлкина Наталья Николаевна, воспитатель</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «институт образования взрослых» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие и образование детей раннего возраста» в объеме 72 часа;</p> <p>- Автономная некоммерческая образовательная организация Центр Дополнительного Профессионального Образования «Сова» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» г. Красноярск, в объеме 16 часов.</p>	<p>г. Москва Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация Воспитатели России. Сертификат о прохождении курса вебинаров. Реализация образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ раннего развития», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования», в объеме 30 часов;</p>	<p>Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский педагогический колледж № 2» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» в объеме 80 часов;</p> <p>-</p>
29	<p>Игнатова Ирина Фёдоровна, воспитатель</p>			
30	<p>Кулаченко Татьяна Васильевна, воспитатель</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке 780400009510 Санкт-Петербург Автономной некоммерческой организации "Санкт-Петербург центр дополнительного профессионального образования" по программе "Теория и методика дошкольного образования и воспитания" в объеме 250 часов, с 29 апреля 2019г. по 24 июня 2019г.</p> <p>- Автономная некоммерческая образовательная организация Центр Дополнительного Профессионального Образования «Сова» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» г. Красноярск, в объеме 16 часов.</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «институт образования взрослых» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие и образование детей раннего возраста» в объеме 72 часа.</p>	
31	<p>Шлыкова Ольга Валерьевна, муз.руководитель</p>	<p>- Автономная некоммерческая образовательная организация Центр Дополнительного Профессионального Образования «Сова» по программе «Обучение педагогических работников</p>		<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772410537205 г. Москва в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального</p>

	<p>навыкам оказания первой помощи» г. Красноярск, в объеме 16 часов, 2019г.</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе дополнительного профессионального образования «Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной учреждения в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, 2019г.</p>		<p>образовательная, по программе «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации», в объеме 280 часов с 25.11.2019г.- 10.01.2020г.</p>
--	--	--	---

Таким образом, педагоги имеют разносторонние знания, свободно ориентируются в методической и научно-популярной литературе, активно ищут новые идеи. Устойчивая мотивация в постоянном самостоятельном саморазвитии.

Основные направления программы:

- психологическая и методическая поддержка
- непрерывность профессионального развития

Обеспечение реализации Программы

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран, принтер, видеокамера, фотоаппарат. Медиатека: необходимый дидактический материал; учебно-методическая литература и подписные методические издания.

Механизм реализации Программы:

Диагностический этап

1. Диагностический этап:

Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса, выполнение ООП ДО.

Уровень профессиональной компетентности педагогов, повышение их квалификации, аттестации.

Разработка диагностических карт профессионального мастерства.

Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.

Практический результат. Разработка индивидуального маршрута личностного развития педагога.

2. Практический этап.

В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности

Практический результат. Рекомендации по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Конспекты мероприятий. Разработка проектов, методических пособий.

3. *Аналитический этап.*

Основное содержание объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов

Система программных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.	Статистические данные мониторинга	ежегодно	заведующий ДОУ, старший воспитатель
2	Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников ДОУ, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательной деятельности	Внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда	2021-2024	заведующий ДОУ
3	Совершенствование и утверждение локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, коллективный договор, положения) в соответствие с профессиональным стандартом.	Нормативные документы	2021-2024	заведующий ДОУ
4	Разработка стратегии повышения	Укомплектованность кадрами	2021-2024	заведующий ДОУ, старший

<p>привлекательности ДОУ для квалифицированных кадров: - привлечение к работе ДОУ молодых специалистов (рекламные акции в ЛПИ, система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества) - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание условий для самореализации через профессиональные конкурсы, фестивали, стимулирование, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышение квалификации, аттестации на более высокую квалификацию); - мероприятия по поддержанию кадров с большим стажем работы (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой</p>			воспитатель
--	--	--	-------------

	педагогический опыт).			
5	Представление и награждение лучших работников образования	Ежегодно по плану работы (в соответствии с достижениями, заслугами).	2021-2024	Наградная комиссия ДОУ
6	Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ:	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив		
	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов.	Повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года (ежегодно до 30%)	2021-24	старший воспитатель
	Мероприятия по аттестации педагогических кадров: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, - профессиональная переподготовка по профилю деятельности «воспитатель». Систематизация банка передового педагогического опыта.	Повышение квалификационной категории педагогов	2021-24	старший воспитатель
7	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.	Организация наставничества, посещение школы молодого педагога	2021-24	старший воспитатель
8	Проведение тренингов, направленных на усиление	1 раз в квартал Обеспечить психологическую поддержку.		

	коммуникативных возможностей, сплочение коллектива, профессионального выгорания.	Предотвратить «психологическое» выгорание педагогов, не допустить резкого падения самооценки, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность, желание профессионального роста		
9	Развитие конкурсного движения.	Рост числа педагогов, участвующих в конкурсном движении (повышение качества участия, деятельность на результат)	2021-24	старший воспитатель
10	Участие педагогов в конференциях, ГМО, семинарах.	Систематизация и обобщение наработанного педагогического опыта на разных уровнях	2021-24	старший воспитатель
11	Развитие системы традиций. Организация мероприятий: туристические походы, вечера отдыха.	Создание благоприятного психологического климата	2021-24	Совет трудового коллектива
12	Проведение Дня здоровья, тренингов.	Релаксация и сохранение профессионального долголетия	2021-24	старший воспитатель Совет трудового коллектива
13	Совершенствование системы контроля.	Формирование системы в соответствии с ООП ДО, Программой развития МБДОУ	2021-24	старший воспитатель
14	Овладение основами научного анализа собственного педагогического опыта.	Формирование методической копилки с материалами различной тематики	2021-24	старший воспитатель

График прохождения аттестации педагогов МБДОУ «Детский сад №31 «Аленушка»

1. Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации.
2. Информационное сопровождение подготовки при прохождении процедуры аттестации.
3. Посещение ООД аттестуемых педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи.
4. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации.
5. Экспертиза практической деятельности (документально зафиксированных результатов).
6. Анализ работы по аттестации педагогов ДОУ.
7. Подготовка графика по аттестации.

Сведения об аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 31 «Аленушка»

№	Ф.И.О.	квалификационная категория	дата планируемой аттестации					
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Скобелкина А.С.	Первая 29.12.2018г	Пр.№ 817-11-05 от 29.12.2018				+	
2	Стаханова Ю.С.	Первая 26.04.2018г				до 26.04.2022 г		
3	Мотос Н.Д.						+	
4	Алтынбаева Е.Б.	высшая 24.12.2020г			24.12.2020 Пр.№40-11-05 от 29.01.2021г			
5	Артомонова О.В.	Первая до 26.03.2024 г	Пр.№ 145-11-05 от 26.03.2019					26.03.2024 г
6	Колесникова Ю.Н.	высшая до 25.05.2023г.						25.05.2023г
7	Яушева Ж.И.							
8	Дашкевич Т.И.	Первая до 23.04.2023 г.						23.04.2023 г.
9	Аксененко С.В.	Высшая до 25.05.2023 г.						25.05.2023 г.
10	Буданова Т.В.	Первая до 23.04.2023 г.						23.04.2023 г.
11	Мухамедшина Р.Г.	Первая до 26.04.2022г				До 26.04.2022г.		
12	Лакш А.В.	Первая до 29.03.2024 г.	Пр.№ 155-11-05 от 29.03.2019					до 29.03.2024 г.
13	Паламарчук А.С.	Высшая до 26.11.2024г		Пр.№ 664-11-05 от 26.11.2019				
14	Сагдеева О.В.	Высшая до 26.12.2024г.		26.12.2019 Пр.№ 3-11-05 от 09.01.2020				
15	Левченко Е.Ф.	Первая До 02.03.2022г.				До 02.03.2022г.		
16	Данильченко А.Н.	Первая до		Пр.№ 664-11-05 от				

		26.11.2024г.		26.11.2019				
1 7	Ахмедзянова Ж.Е.	Первая до 09.01.2025г.		Пр.№ 3-11-05 от 09.01.2020				
1 8	Медведева Т.А.	Высшая До 25.02.2026			25.02.2021 Пр.№ 131- 11-05 от 17.03.2021г			
1 9	Ковтунова С.С.						+	
2 0	Жилинская Е.В.						+	
2 1	Горячкина Г.И.	м\с до 19.06.2023				+		
2 2	Быкова Т.И.	м\с до 14.07.2025					+	
2 3	Горжевская О.В.	Высшая до 29.12.2023						+
2 4	Захаркова А.И.	Высшая						
2 5	Калинина А.А.	м\с до 15.06.24					+	
2 6	Метёлкина Н.Н.	Высшая до 19.12.2021						
2 7	Игнатова И.Ф.						+	
2 8	Кулаченко Т.В.	Первая до 04.12.2023						+
2 9	Шлыкова О.В.	Высшая до 26.03.2024						

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров (курсовая подготовка, переподготовка, самообразование) :

1. Составление заявки на курсы повышения квалификации с учетом потребностей педагогов, реализации ООП ДО.
2. Отчет о прохождении курсов служат презентации, консультации для педагогов, родителей.

Тема	Планируемая дата, год	Ф.И.О. педагога
Повышение квалификации:		
«Организация познавательно-исследовательской деятельности»	2022	Скобелкина А.С.
«Раннее развитие дошкольников»	2021 2022	Алтынбаева Е.Б.. Лакш А.В.
«Проектирование системы оценки качества образовательной деятельности в ДОУ»	2022	Сагдеева О.В. Данильченко А.Н.
«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)»	2021 2022	Яушева Ж.И. Данильченко А.Н. Ахмедзянова Ж.И.
«ИКТ-технологии в образовании»	2023	Медведева Т.И.

«Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	2021-2022	Жилинская Е.В. Горячкина Г.И. Захаркова А.И.
«Современные технологии организации и проведения культурно-массовых мероприятий в образовательной организации»	2022	Левченко Е.Ф. Паламарчук А.С. Шлыкова О.В.
Использование элементов Хатха-йоги в оздоровительной гимнастике с детьми дошкольного возраста»	2021-2022	Аксененко С.В. Ковтунова С.С.
Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников	2021-2022	Горжевская О.В. Скобелкина А.С.
«Формирование основ ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста »	2023-2024	Стаханова Ю.С. Мотос Н.Д.
«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	2022	Сагдеева О.В. Дашкевич Т.И.

Самообразование

Самообразование

Темы для самообразования педагогами подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. На основании накопленных материалов педагогом проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки программы самообразования на следующий год. Систематическая работа по самообразованию позволяет сформировать обобщенную характеристику деятельности педагога и позволяет обобщать и представлять на высоком уровне опыт работы в педагогическом сообществе, использовать результаты деятельности при аттестации.

Направления методической деятельности по самообразованию педагогов:

помощь педагогу в выборе темы;

сопровождение педагога по теме самообразования;

рекомендации по теме;

представление результатов работы (педсовет. ГМО, конференции, интернет - ресурсах и. др.)

Темы по самообразованию педагогов МБДОУ «Детский сад № 31 «Аленушка»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ГМО	Должность	Тема по самообразованию
1	Аксененко С.В.	воспитатель	«Использование элементов Хатха-йоги в оздоровительной гимнастике с детьми

			дошкольного возраста»
2	Яушева Ж.И.	воспитатель	«Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления дошкольников»
3	Мотос Н.Д.	воспитатель	«Формирование основ ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста »
4	Лакш А.В.	воспитатель	« Речевое развитие дошкольников»
5	Артомонова О.В.	воспитатель	«Использование приемов мнемотехники при составлении рассказов в развитии связной речи детей»
6	Мухамедшина Р.Г.	воспитатель	«Развитие игровой деятельности в раннем дошкольном возрасте»
7	Стаханова Ю.С.	воспитатель	«Формирование основ ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста »
8	Колесникова Ю.Н.	воспитатель	«Развитие моторики детей дошкольного возраста»
9	Ахметзянова Ж.И.	воспитатель	«Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста»
10	Буданова Т.В.	воспитатель	««Развитие моторики детей дошкольного возраста»
11	Скобелкина А.С.	воспитатель	«Роль загадки в развитии дошкольника»
12	Левченко Е.Ф.	муз.руководитель	«Развитие певческих навыков в процессе муз.деятельности»
13	Алтынбаева Е.Б.	воспитатель	«Технология использования оргстекла в развитии творческих способностей дошкольников»
14	Дашкевич Т.И.	воспитатель	«Оздоровительная гимнастика после сна»
15	Медведева Т.А.	воспитатель	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»
16	Ковтунова С.С.	воспитатель	Использование элементов Хатха-йоги в оздоровительной гимнастике с детьми дошкольного возраста
17	Метелкина Н.Н.	воспитатель	Формирование нравственных качеств у мл. дошкольников через использование народных сказок
18	Кулаченко Т.В.	воспитатель	Использование мнемотаблиц в работе с детьми младшего дошкольного возраста
19	Захаркова А.И.	воспитатель	Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников
20	Калинина А.А.	воспитатель	Развитие речи с помощью Су-джок терапии
21	Горжевская О.В.	воспитатель	Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников
22	Игнатова И.Ф.	воспитатель	Использование мнемотаблиц в работе с детьми дошкольного возраста
23	Быкова Т.И.	воспитатель	Использование сказкотерапии в работе с детьми, проявляющими агрессию
24	Горячкина Г.И.	воспитатель	Развитие связной речи дошкольников через детское сочинительство
25	Шлыкова О.В.	муз.руководитель	Развитие вокальных навыков дошкольников
26	Сагдеева О.В.	Ст.воспитатель	Методическое сопровождение внедрения технологий нравственно-патриотического воспитания в ДОУ
27	Паламарчук А.С.	Инструктор по физвоспитанию	«Современные технологии организации и проведения культурно-массовых мероприятий в образовательной организации»
28	Жилинская Е.В.	воспитатель	Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников
29	Данильченко А.Н.	воспитатель	«Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста»

План работы педагога по самообразованию:

1. Выбор темы. Ее теоретическое изучение, изучение имеющего опыта работы педагогов.
2. Сроки реализации.
3. Использование полученных теоретических знаний на практике.
4. Творчество воспитателя с выходом на положительные результаты: открытые занятия, мастер-классы и т.д.
5. Оформление наработанных материалов.

Наставничество

В дошкольном учреждении сложилась определенная система по формированию традиций наставничества, при поддержке которой молодой педагог постепенно овладевает искусством общения, начинает внедрять имеющиеся теоретические знания и умения в практику работы с детьми и их родителями.

Направления:

демонстрация опыта работы наставника и других коллег;
оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
изучение нормативно-правовой документации;
помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
применение форм и методов в работе с детьми;
организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
механизм использования дидактического и наглядного материала;
углубленное изучение инновационных технологий;
общие вопросы организации работы с родителями.

Портфолио педагога

Демонстрация успешности педагога как личности и профессионала, учет результатов, достигнутых педагогом в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной; систематизация опыта, накопленная специалистом, его знания, способ фиксации и накопления достижений осуществляется в индивидуальной папке педагога, в которой фиксируются, накапливаются индивидуальные достижения и достижения его воспитанников за определенный период времени.

1. Титульный лист: наименование ДООУ, Ф.И.О. педагога, должность.
2. Сведения об образовании (копия диплома).
3. Сведения о повышении квалификации (копии сертификатов).
4. Сведения о награждениях, поощрениях (грамоты).
5. Информация об участии в методической работе за учебный год.
6. Маршрут развития (планирование методических мероприятий на разных уровнях на следующий учебный год).
7. Участие в конференциях, семинарах, городских методических объединениях, педагогических чтениях (сертификаты подтверждающие участие)

8. Участие в конкурсах, смотрах с воспитанниками (сертификаты подтверждающие участие).
9. Участие в профессиональных конкурсах (сертификаты подтверждающие участие).
10. План работы по самообразованию.

Информационные папки педагогов хранятся в методическом кабинете, педагоги в течение учебного года их пополняют, в мае месяце фиксируют результаты об участие за год в информационном листе, анализируют, сопоставляют с тем, что планировали. Результаты деятельности обсуждаются индивидуально с каждым педагогом старшим воспитателем. Совместно определяется маршрут развития на следующий учебный год с учетом достижений, потребностей педагога.

Ожидаемые результаты :

создание современной, гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров ДОУ;

устойчивый рост профессиональной компетенции педагогов, повышение степени профессиональной удовлетворенности, развитие индивидуальности, творческой активности, мотивации труда;

увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;

применение 100% ИТК в воспитательно-образовательном процессе;

создание личных сайтов;

накопление передового педагогического опыта, распространение на разных уровнях;

повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических кадров.

Мониторинг деятельности по реализации Программы

Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности.

Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации.

Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено **3 критерия:**

1. Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования.
2. Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.
3. Результативность образовательного процесса.

Индикатор	Наименование методики	Объект	Периодичность	Ответственный
Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования				
Использование современных образовательных технологий.	Наблюдение за педагогической деятельностью	педагоги	1 раз в год (май)	старший воспитатель
Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности				
Участие в творческой группе по проблемам дошкольного образования.	Форма фиксации: карта наблюдений	педагоги	в течение учебного года	старший воспитатель
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	педагоги	в течение учебного года	старший воспитатель
Результативность образовательного процесса				
Реализация ООП ДО в полном объеме	Мониторинг реализации ООП ДО	дети	2 раза в год	заведующий, старший воспитатель
Обобщение и презентация педагогического опыта	Форма фиксации (карта наблюдений)	педагоги	в течение учебного года	старший воспитатель
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей)	Анкетирование беседа	педагоги	1 раз в год (май)	старший воспитатель

Профессиональная деятельность педагогов оценивается по 5-балльной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

Список литературы:

1. Демин В.А. Профессиональная компетентность: понятие, виды / В.А. Демин // Мониторинг образовательного процесса. – 2000. – № 4. – С. 35-39.
2. Майер А.А. Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ: методическое пособие / А.А. Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2012. 128с.

3. Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Родионова Ю.Н. Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы: методическое пособие/ ООО «Издательство» «АЙРИС – пресс», 2008. -192с.
4. Лосев П.Н. Управление методической работой в современном ДОУ /М.: ТЦ Сфера, 2005.-160с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)

